

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 2070/BGDĐT-GDTH

V/v triển khai dạy học Mĩ thuật

theo phương pháp mới ở TH và THCS

Hà Nội, ngày 10 tháng 5 năm 2016

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
HƯNG YÊN

CÔNG VĂN ĐẾN

Số: 691

Ngày: 16/5/2016

Kính gửi: Ông (Bà) Giám đốc các sở giáo dục và đào tạo

Được sự hỗ trợ của Vương quốc Đan Mạch, Dự án Hỗ trợ giáo dục Mĩ thuật cấp Tiểu học (SAEPS) đã triển khai thí điểm dạy môn Mĩ thuật theo phương pháp của Đan Mạch (dạy Mĩ thuật theo phương pháp mới) ở một số địa phương từ năm học 2011 - 2012. Đến nay, kết thúc Dự án, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã tập huấn cho cán bộ quản lí, giáo viên cốt cán của 63 tỉnh/thành phố về dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới và cung cấp tài liệu "Tài liệu dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học" tới tất cả các trường tiểu học (TH) trên cả nước để triển khai thí điểm đại trà từ năm học 2015 - 2016.

Trên cơ sở chương trình môn Mĩ thuật hiện hành (ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT), việc triển khai dạy học môn Mĩ thuật theo phương pháp mới khuyến khích giáo viên thiết kế nội dung học tập bằng cách sắp xếp lại từ các bài học riêng lẻ trong sách giáo khoa hiện nay thành từng bài học theo chủ đề, dựa trên cốt chuyện; mỗi chủ đề có thể dạy trong 2 đến 3 tiết. Phương pháp này tạo được sự liên kết giữa nội dung học tập với thực tế cuộc sống, tạo hứng thú và chủ động học tập cho học sinh.

Nhằm phát huy kết quả đạt được của Dự án và tạo sự thống nhất trong công tác chỉ đạo về dạy và học môn Mĩ thuật theo phương pháp mới trong giáo dục phổ thông, Bộ GDĐT chủ trương tiếp tục hoàn thiện và mở rộng việc áp dụng ở tiểu học, đồng thời triển khai thí điểm tiếp nối lên trung học cơ sở (THCS) ở những địa phương có điều kiện thuận lợi và tự nguyện tham gia.

Để việc dạy Mĩ thuật theo phương pháp mới trong năm học 2016 - 2017 ở các trường tiểu học, trung học cơ sở đạt kết quả tốt, Bộ GDĐT yêu cầu các sở GDĐT thực hiện một số nội dung sau:

1. Chỉ đạo các phòng GDĐT, các trường TH, THCS chủ động, linh hoạt trong việc triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới phù hợp với điều kiện của từng địa phương và có biện pháp hỗ trợ vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn.

Các nhà trường cần tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên Mĩ thuật xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp theo chủ đề dựa trên nội dung các bài học theo quy định hiện hành, trên cơ sở đảm bảo tốt hơn các mục tiêu, yêu cầu của môn Mĩ thuật trong Chương trình giáo dục phổ thông cấp TH và THCS hiện

hành. Đề giáo viên chủ động trong việc tổ chức dạy học theo chủ đề, các nhà trường cần sắp xếp thời khóa biểu các tiết học Mĩ thuật một cách hợp lí.

2. Tiếp tục mở rộng tập huấn cho giáo viên Mĩ thuật cấp TH và THCS trước khi bước vào năm học mới theo “Tài liệu dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học” của Dự án SAEPS; giảng viên các lớp tập huấn cần điều chỉnh tài liệu trên cho phù hợp với THCS.

Chủ động theo dõi, rút kinh nghiệm, hỗ trợ kĩ thuật kịp thời đối với các giáo viên, các nhà trường gặp khó khăn; khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên Mĩ thuật sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, theo liên cấp giữa giáo viên TH với THCS, để giáo viên được giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp.

3. Trong khi chưa có đủ sách giáo khoa và Vở tập vẽ phục vụ đổi mới dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới, giáo viên có thể chủ động sử dụng các tài liệu hiện hành với sự điều chỉnh và hướng dẫn học sinh sử dụng một cách hợp lí.

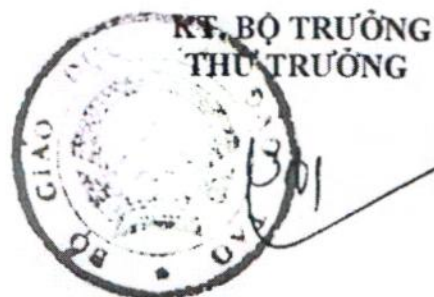
4. Nội dung và phương pháp mới trong dạy học Mĩ thuật đang trong quá trình triển khai thí điểm để rút kinh nghiệm, chỉnh sửa và hoàn thiện, do đó việc đánh giá giáo viên trong thời điểm này cần coi trọng việc động viên, giúp đỡ, khích lệ giáo viên Mĩ thuật tích cực thực hiện theo phương pháp mới.

5. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc cần báo cáo về Bộ GDĐT để được hướng dẫn kịp thời. Định kì cuối năm học, sở GDĐT chỉ đạo các phòng giáo dục, các nhà trường sơ kết, đánh giá việc triển khai thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới và báo cáo bằng văn bản về Bộ GDĐT (qua Vụ Giáo dục Tiểu học và Vụ Giáo dục Trung học - số 35, Đại Cồ Việt, Hai Bà Trưng, Hà Nội).

Nhận được công văn này, đề nghị các sở giáo dục và đào tạo khẩn trương chỉ đạo triển khai các nội dung trên để việc dạy học Mĩ thuật ở cấp Tiểu học và Trung học cơ sở theo phương pháp mới đạt được kết quả tốt ./.

Nơi nhận:

- Như trên (để t/h);
- Bộ trưởng (để b/c);
- Lưu: VT, Vụ GDTH.



Nguyễn Vinh Hiền