

Số: 940/SGDDĐT-GDTrH-GDTrH
V/v: Hướng dẫn tổ chức Cuộc thi
Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho
học sinh trung học năm học 2014-2015

Hưng Yên, ngày 10 tháng 7 năm 2014

**Kính gửi: - Các phòng Giáo dục và Đào tạo
- Các trường trung học phổ thông**

Thực hiện Công văn số 2410/BGDĐT-GDTrH ngày 13/5/2014 của Bộ GDĐT v/v Hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH và tổ chức Cuộc thi KHKT cấp quốc gia dành cho học sinh trung học năm học 2014-2015; căn cứ Quy chế thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành theo Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT (sau đây gọi là Quy chế 38);

Sở GDĐT hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH và tổ chức Cuộc thi khoa học, kỹ thuật dành cho học sinh trung học năm học 2014-2015 như sau:

I. Mục đích của Cuộc thi

1. Khuyến khích học sinh trung học NCKH; sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn của cuộc sống.

2. Góp phần đổi mới hình thức tổ chức hoạt động dạy học; đổi mới hình thức và phương pháp đánh giá kết quả học tập; phát triển năng lực của học sinh; nâng cao chất lượng dạy học ở các trường THCS, THPT trong toàn tỉnh.

3. Tăng cường gắn kết để các trường đại học, cao đẳng; các Sở, ngành liên quan; các tổ chức và cá nhân hỗ trợ hoạt động nghiên cứu KHKT của học sinh trung học.

4. Tạo cơ hội để học sinh trung học giới thiệu kết quả nghiên cứu KHKT của mình; tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa, giáo dục giữa các địa phương và hội nhập quốc tế.

II. Đối tượng dự thi: Học sinh lớp 8, 9 THCS và học sinh THPT năm học 2014 - 2015.

III. Nội dung thi: Là các dự án, đề tài nghiên cứu khoa học, kỹ thuật (sau đây gọi chung là dự án) thuộc 17 lĩnh vực quy định tại Quy chế 38.

Dự án có thể của 01 học sinh (gọi là dự án cá nhân) hoặc của 02 học sinh (gọi là dự án tập thể).

IV. Đơn vị tổ chức thi cấp cơ sở: Là các phòng GD&ĐT, các trường THPT.

Nhiệm vụ của đơn vị tổ chức thi: Ra quyết định thành lập Ban tổ chức cuộc thi, Hội đồng thẩm định hồ sơ, Ban giám khảo.

a) Thành phần BTC cuộc thi, HĐ thẩm định hồ sơ:

- Trưởng ban: Lãnh đạo đơn vị tổ chức cuộc thi;

- Các phó trưởng ban: Cán bộ, chuyên viên phòng GD&ĐT (đối với phòng GD&ĐT); lãnh đạo, giáo viên trường THPT.

- Các ủy viên: Cán bộ, chuyên viên phòng GD&ĐT; lãnh đạo, giáo viên trường THPT.

- Các giám khảo mời (nếu có).

b) Nhiệm vụ của ban tổ chức cuộc thi:

- Xây dựng kế hoạch tổ chức cuộc thi trình Thủ trưởng đơn vị phê duyệt;

- Triển khai tổ chức cuộc thi theo kế hoạch đã được phê duyệt.

c) Nhiệm vụ Hội đồng thẩm định hồ sơ thực hiện vận dụng Điều 4, Điều 5, Điều 13 và Điều 15 của Quy chế 38.

d) Nhiệm vụ Ban giám khảo thực hiện vận dụng Điều 16, Điều 17 của Quy chế 38.

V. Thời gian tổ chức cuộc thi KHKT

1. **Cấp cơ sở:** Các phòng GD&ĐT, các trường THPT tổ chức thi xong trước ngày 05/12/2014.

2. **Cấp tỉnh:** - Thời gian: Thấm định dự án ngày 22-23/12/2014, tổ chức thi 03 ngày từ 29-31/12/2014.

- Địa điểm sẽ thông báo sau.

- Mỗi phòng GD&ĐT, mỗi trường THPT là một đơn vị dự thi.

3. **Cấp Quốc gia:** Căn cứ kết quả Cuộc thi cấp tỉnh, Sở sẽ chọn cử không quá 06 Dự án dự thi cấp Quốc gia tại Khu vực phía Bắc (dành cho các tỉnh, thành phố từ Thừa Thiên - Huế trở ra) được tổ chức tại Thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.

Thời gian: từ ngày 06/3/2015 đến ngày 08/3/2015. Thời gian đăng ký dự thi trước ngày 15/01/2015.

4. **Đăng ký dự thi cấp tỉnh:** Dự án dự thi là các dự án được các đơn vị lựa chọn và đăng ký.

a) Số lượng và thời hạn đăng ký: Mỗi phòng GD&ĐT đăng ký 02 dự án, mỗi trường THPT đăng ký 01 dự án dự thi. Đơn vị đăng ký nào đăng ký khác số lượng trên cần báo cáo sớm và phải được lãnh đạo Sở đồng ý.

Hồ sơ dự thi gửi về Sở GD&ĐT trước ngày 15/12/2014 qua đường chuyển phát nhanh (phòng GDTrH-GDTX), đồng thời gửi Hồ sơ dự thi qua email:

phonggdtrh.sohungyen@moet.edu.vn.

b) Hồ sơ dự thi gồm:

- Quyết định cử các dự án tham dự Cuộc thi của thủ trưởng đơn vị dự thi;
- Bản đăng kí số lượng dự án, loại dự án và số lượng thí sinh dự thi;
- Phiếu xếp loại hạnh kiểm và học lực của thí sinh năm học 2012 - 2013;
- Hồ sơ dự án đăng ký dự thi và các biểu mẫu (**đăng tải trên trang web của cuộc thi <http://giaoducphothong.edu.vn>**), bao gồm:

- Phiếu học sinh (Phiếu 1A);
- Phiếu phê duyệt dự án (Phiếu 1B);
- Phiếu người hướng dẫn/bảo trợ (Phiếu 1);
- Kế hoạch nghiên cứu (theo mẫu hướng dẫn kèm theo Phiếu 1A);
- Báo cáo kết quả nghiên cứu;
- Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu (nếu có);
- Phiếu xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành (nếu có);
- Phiếu đánh giá rủi ro (nếu có);
- Phiếu dự án tiếp tục (nếu có);
- Phiếu tham gia của con người (nếu có);
- Phiếu cho phép thông tin (nếu có);
- Phiếu nghiên cứu động vật có xương sống (nếu có);
- Phiếu đánh giá rủi ro chất nguy hiểm (nếu có);
- Phiếu sử dụng mô người và động vật (nếu có).

Các mẫu phiếu nói trên được đăng tải trên website của Cuộc thi để tải về. Đối với mỗi dự án, học sinh cần phải điền đủ thông tin trong các phiếu tương ứng và phải được phê duyệt trước khi tiến hành thí nghiệm nghiên cứu.

5. Công tác tổ chức cuộc thi

Việc tổ chức cuộc thi KHKT cấp tỉnh năm học 2014 – 2015 thực hiện theo Quy chế 38. Sở GD&ĐT hướng dẫn thêm một số nội dung cụ thể sau:

5.1. Tiêu chí đánh giá dự án dự thi cuộc thi KHKT cấp tỉnh

Căn cứ quy định tại Quy chế 38 và để tiến tới đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế, cuộc thi KHKT cấp tỉnh năm học 2014-2015 đánh giá dự án dự thi căn cứ theo các tiêu chí dưới đây:

a) Dự án khoa học

- Câu hỏi nghiên cứu: 10 điểm;
- Kế hoạch nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu: 15 điểm;
- Tiến hành nghiên cứu (thu thập, phân tích và sử dụng dữ liệu): 20 điểm;
- Tính sáng tạo: 20 điểm;
- Trình bày (gian trưng bày và trả lời phỏng vấn): 35 điểm.

b) Dự án kĩ thuật

- Vấn đề nghiên cứu: 10 điểm;
- Kế hoạch nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu: 15 điểm;
- Tiến hành nghiên cứu (xây dựng và thử nghiệm): 20 điểm;
- Tính sáng tạo: 20 điểm;
- Trình bày (gian trưng bày và trả lời phỏng vấn): 35 điểm.

5.2. Về quy trình chấm thi: Theo quy định tại Thông tư 38. Thí sinh trả lời bằng tiếng Việt.

5.3. Về giải thưởng: Căn cứ Điều 19 Thông tư 38, căn cứ số lượng dự án dự thi, tùy theo từng cấp để công nhận dự án đạt giải một cách phù hợp.

VI. Trách nhiệm, quyền lợi của CB, GV hướng dẫn và học sinh

1. Trách nhiệm và quyền lợi của CB, GV hướng dẫn NCKH:

Hiệu trưởng phân công giáo viên hướng dẫn học sinh NCKH (làm cố vấn khoa học cho học sinh, hướng dẫn học sinh viết nhật ký nghiên cứu, viết báo cáo kết quả nghiên cứu, thiết kế poster, ...). Nhà trường tạo điều kiện cho học sinh sử dụng các phòng thiết bị, thí nghiệm, thư viện trong quá trình nghiên cứu.

Giáo viên hướng dẫn học sinh NCKH được tính giảm số tiết dạy trong thời gian hướng dẫn vận dụng theo quy định tại điểm c, điểm d, khoản 2, điều 11 thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 về quy định chế độ làm việc với giáo viên phổ thông để có thời gian cho việc nghiên cứu, hướng dẫn học sinh, đi thực tế, thực hành, xây dựng báo cáo, chuẩn bị và tham dự Cuộc thi;... Đối với giáo viên có đóng góp tích cực và có học sinh đạt giải trong cuộc thi KHKT thì có thể được xem xét nâng lương trước thời hạn, được ưu tiên xét đi học tập nâng cao trình độ, được xét tặng giấy khen, bằng khen và ưu tiên khi xét tặng các danh hiệu khác.

Cán bộ giảng dạy các trường đại học, cao đẳng tham gia hướng dẫn học sinh NCKH được vận dụng chế độ chính sách hiện hành đối với hướng dẫn sinh viên NCKH.

2. Quyền lợi của học sinh có dự án đạt giải: Căn cứ Quy chế 38 các cơ sở có hình thức khen thưởng phù hợp cho những học sinh đạt giải ở cuộc thi cấp cơ sở.

Những học sinh đạt giải ở cuộc thi cấp tỉnh trở lên được hưởng quyền ưu tiên khuyến khích theo Quy chế (Quy chế tuyển sinh vào lớp 10 THPT, Quy chế thi tốt nghiệp lớp 12 THPT, Quy chế tuyển sinh vào đại học, cao đẳng).

VII. Yêu cầu

Các phòng GD&ĐT, các trường THPT thực hiện nghiêm túc các nội dung sau:

1. Tổ chức tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa của công tác NCKH của học sinh trung học và các quy định, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT về Cuộc thi đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.

2. Trên cơ sở quy chế và các quy định, hướng dẫn về Cuộc thi năm học 2014-2015, lập kế hoạch, tổ chức triển khai công tác NCKH của học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đặc điểm của địa phương, đối tượng học sinh, chương trình, nội

dung dạy học. Trong quá trình triển khai, các đơn vị cần quan tâm tổ chức một số hoạt động sau:

a) Tổng kết, đánh giá các hoạt động NCKH của học sinh, khen thưởng học sinh và cán bộ hướng dẫn có thành tích trong công tác NCKH của học sinh (đối với các đơn vị đã tổ chức hoạt động NCKH và tham gia Cuộc thi năm học 2013-2014); phát động phong trào NCKH và tham gia Cuộc thi năm học 2014-2015;

b) Tổ chức hội thảo, tập huấn bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về các quy định, hướng dẫn về Cuộc thi, công tác tổ chức triển khai hoạt động, phương pháp NCKH; tạo các điều kiện để học sinh, giáo viên tham gia NCKH và triển khai áp dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn.

c) Khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên hiện có, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm NCKH, giáo viên đã hướng dẫn học sinh NCKH, giáo viên đã thực hiện đề tài NCKH sư phạm ứng dụng; đưa nội dung hướng dẫn học sinh NCKH vào sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn; giao nhiệm vụ cho giáo viên trao đổi, thảo luận về những vấn đề thời sự, những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn trong các buổi sinh hoạt lớp, chào cờ, ngoại khóa để định hướng, hình thành ý tưởng về dự án nghiên cứu của học sinh.

3. Phối hợp với các trường đại học, cao đẳng; các viện và trung tâm khoa học công nghệ; sở khoa học và công nghệ; Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật; tỉnh Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh; các nhà khoa học; cha mẹ học sinh trong việc hướng dẫn và đánh giá các dự án khoa học của học sinh; tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị cho học sinh NCKH và tham gia Cuộc thi.

4. Trong quá trình tổ chức cuộc thi KHKT ở địa phương, cần chú ý gắn kết với các cuộc thi dành cho học sinh trung học như: thi ý tưởng sáng tạo; thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn; thi hùng biện tiếng Anh; thi thí nghiệm thực hành; thi tin học trẻ; thi sáng tạo kỹ thuật thanh thiếu niên và nhi đồng; ...

VIII. Kinh phí

Kinh phí phục vụ công tác NCKH và tổ chức các cuộc thi trích từ nguồn ngân sách nhà nước dành cho các hoạt động thường xuyên phục vụ dạy học của nhà trường và kinh phí tài trợ của các tổ chức, cá nhân.

Sở gửi kèm Công văn này file hồ sơ dự án đăng ký dự thi, các đơn vị nghiên cứu cùng với tài liệu đã có để vận dụng.

Yêu cầu các phòng GD&ĐT, các trường THPT khẩn trương triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc cần thông tin kịp thời về Sở GD&ĐT (phòng GDTrH - GDTX) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Tỉnh Đoàn TNCSHCM (để phối hợp);
- Sở KHCN (để phối hợp);
- ĐHSPTK Hưng Yên (để phối hợp);
- Lưu VT, phòng GDTrH-GDTX.

