

Số: 1105/SGDDĐT-GDTrH-GDTrX
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2014-2015 đối với GDTrX

Hung Yên, ngày 18 tháng 8 năm 2014

- Kính gửi:
- Các phòng giáo dục và đào tạo huyện/thành phố;
 - Các trung tâm giáo dục thường xuyên;
 - Trung tâm Ngoại ngữ, Tin học Việt Hàn;
 - Các trường có dạy chương trình GDTrX cấp THPT.

Thực hiện Công văn số 4221/BGDĐT-GDTrX ngày 08/8/2014 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2014-2015 đối với giáo dục thường xuyên (GDTrX), Sở GDĐT hướng dẫn các đơn vị thực hiện nhiệm vụ năm học 2014-2015 đối với GDTrX như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tích cực triển khai thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ, Tỉnh ủy và UBND tỉnh về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.
2. Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 74/UBND ngày 10/6/2013 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”, Kế hoạch số 35/UBND ngày 12/3/2014 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020” và triển khai hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC).
3. Củng cố mô hình hoạt động của trung tâm GDTrX và trung tâm học tập cộng đồng theo hướng một cơ sở thực hiện nhiều nhiệm vụ.
4. Mở rộng việc dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề góp phần phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.
5. Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên các trung tâm GDTrX và xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán để thực hiện các nhiệm vụ tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông và tổ chức các lớp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên và người lao động.
6. Đổi mới đồng bộ phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của người học.
7. Đổi mới công tác quản lý, tăng cường nền nếp, kỉ cương, nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở GDTrX.
8. Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và bồi dưỡng giáo viên.

B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

I. Triển khai thực hiện chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT và tiếp tục triển khai hiệu quả Chỉ thị số 03-CT/TU ngày 14/5/2011 của Bộ Chính trị về việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh

1. Xây dựng kế hoạch với những việc làm cụ thể để thực hiện tốt chương trình hành động của Chính phủ, Tỉnh ủy, UBND tỉnh và hướng dẫn của Sở về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và phát triển kinh tế – xã hội địa phương.

2. Tiếp tục tổ chức thực hiện các nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua thành hoạt động thường xuyên của ngành, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học viên.

3. Tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

II. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập

1. Tiếp tục tham mưu, tổ chức thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 74/UBND ngày 10/6/2013 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”, Kế hoạch số 35/UBND ngày 12/3/2013 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020”; duy trì kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

2. Đẩy mạnh phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể nhằm triển khai hiệu quả Kế hoạch “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” và Kế hoạch “Xóa mù chữ đến năm 2020” trên địa bàn tỉnh; phối hợp với hội khuyến học trong việc đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư.

3. Tăng cường phối hợp với các cơ quan truyền thông để tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, lợi ích của học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập (XHHT).

4. Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời tại địa phương từ ngày 29/9 đến ngày 05/10/2014.

Các địa phương tổ chức khai giảng năm học mới của trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) kết hợp với Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời nhằm thu hút sự quan tâm của xã hội về hoạt động của TTHTCĐ.

5. Triển khai xây dựng thí điểm các mô hình “cộng đồng học tập”, “đơn vị học tập” với những nội dung và tiêu chí cụ thể.

III. Tiếp tục củng cố, phát triển mô hình hoạt động các cơ sở GDTX

1. Đối với trung tâm giáo dục thường xuyên

a) Tích cực tham mưu trong việc đề ra chính sách, cơ chế phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể của địa phương nhằm tạo điều kiện thuận lợi để phát triển các trung tâm GDTX; tăng cường huy động các nguồn lực từ ngân sách nhà nước

và từ xã hội hoá giáo dục để xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học cho các trung tâm GDTX.

b) Tiếp tục tổ chức các lớp học theo chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với học nghề hoặc trung cấp chuyên nghiệp nhằm phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

c) Phối hợp với đơn vị có liên quan tổ chức lớp học nâng cao trình độ văn hóa đội ngũ cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu công nghiệp.

d) Tăng cường phối hợp với các cơ quan, ngành, tổ chức và cá nhân liên quan tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như: giáo dục kỹ năng sống; bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, học sinh, sinh viên và người lao động, ...

e) Tổ chức tốt việc tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên; tăng cường cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để bồi dưỡng thường xuyên đạt kết quả tốt.

f) Tăng cường các hoạt động tư vấn, hỗ trợ các TTHTCĐ về tài liệu học tập, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên của TTHTCĐ.

g) Nâng cao chất lượng giáo dục nghề cho lao động nông thôn, khuyến khích việc dạy nghề truyền thống của địa phương. Đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp.

h) Tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới, đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường, tổ chức các hoạt động để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh

2. Đối với trung tâm học tập cộng đồng

a) Các phòng GDĐT tiếp tục chủ động tham mưu với UBND huyện/thành phố, phối hợp với các cơ quan chức năng để thực hiện các nội dung:

- Kiện toàn ban quản lý, cấp dấu và tài khoản riêng của trung tâm theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24/3/2008 Bộ trưởng Bộ GDĐT;

- Xây dựng đội ngũ báo cáo viên; tích cực vận động cán bộ nghỉ hưu, người có kiến thức tham gia vào các hoạt động của TTHTCĐ;

- Tiếp tục thí điểm mô hình kết hợp TTHTCĐ với trung tâm văn hóa - thể thao cấp xã;

- Cấp đúng, đủ, kịp thời ngân sách duy trì hoạt động hàng năm của TTHTCĐ theo Quyết định số 2228/QĐ-UB ngày 16/9/2004 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc ban hành Đề án thành lập Trung tâm học tập cộng đồng xã, phường thị trấn ở tỉnh Hưng Yên;

- Tổ chức biên soạn tài liệu; tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng, phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ dựa vào Chương trình giáo dục thường xuyên đáp ứng yêu cầu của người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ ban hành theo Thông tư số 26/2010/TT-BGDĐT ngày 27/10/2010 của Bộ GD&ĐT.

b) Các phòng GDĐT phối hợp với TTGDTrH tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên, hướng dẫn viên các TTHTCĐ ít nhất 2 lần trong năm.

c) Tổ chức đánh giá TTHTCĐ theo Công văn số 647/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 15/5/2013 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá TTHTCĐ.

d) Tiếp tục xây dựng TTHTCĐ điển hình để tổ chức rút kinh nghiệm, triển khai nhân rộng. Tiếp tục phát triển bền vững mô hình TTHTCĐ hoạt động có hiệu quả; phấn đấu tăng số lượng TTHTCĐ được xếp loại tốt.

3. Đối với việc dạy ngoại ngữ, tin học

a) Tiếp tục tổ chức đánh giá, phân loại, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên dạy ngoại ngữ, tin học (NN, TH); đổi mới phương pháp dạy học, chú trọng kỹ năng nghe nói theo yêu cầu của Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020 và bám sát chuẩn của khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT.

b) Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả học tập theo Chương trình GDTrH về tiếng Anh thực hành ban hành theo Quyết định số 66/2008/QĐ-BGDĐT ngày 02/12/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

c) Tăng cường rà soát, nắm tình hình tổ chức hoạt động của các cơ sở NN, TH thuộc các bộ, ngành, các tổ chức, ... hoạt động trên địa bàn.

d) Thực hiện nghiêm túc các quy định, hướng dẫn trong việc đào tạo, liên kết đào tạo, kiểm tra, cấp chứng chỉ NN, TH.

e) Tích cực mở các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ NN, TH cho cán bộ công chức, viên chức và người lao động; triển khai thí điểm mô hình “câu lạc bộ ngoại ngữ cộng đồng” nhằm tăng cường năng lực giao tiếp ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong bối cảnh hội nhập.

f) Thực hiện nghiêm túc Công văn số 681/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 20/5/2014 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện một số nội dung đào tạo, bồi dưỡng, kiểm tra, cấp chứng chỉ NN, TH.

IV. Đẩy mạnh công tác chống mù chữ, củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ và phổ cập giáo dục tiểu học

1. Tổ chức thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC).

Thực hiện tốt Công văn số 1006/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 24/7/2014 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện PCGD, XMC và Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020” và các hướng dẫn của Sở về công tác PCGD, XMC. Làm tốt các nội dung:

- Tổ chức điều tra đến hộ gia đình; cập nhật thông tin chính xác; lập danh sách người mù chữ, tái mù chữ trên địa bàn; xây dựng chương trình, kế hoạch công tác chống mù chữ của địa phương;

- Huy động những người trong độ tuổi 15-60 còn mù chữ ra lớp học XMC (lớp 1, 2, 3). Tích cực mở lớp học giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (lớp 4,5) nhằm củng cố kết quả biết chữ.

3. Khuyến khích học viên XMC tham gia chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ ở các TTHTCĐ nhằm củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tình trạng tái mù chữ.

4. Triển khai sử dụng Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC theo Đề án “Xây dựng hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục - chống mù chữ” ban hành theo Quyết định số 5284/QĐ-BGDĐT ngày 22/10/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

5. Tổ chức tuyên truyền, kỷ niệm Ngày Quốc tế xóa mù chữ và Ngày Bình dân học vụ (08/9/2014), tiến tới kỷ niệm 70 năm ngày thành lập Bình dân học vụ (08/9/2015).

V. Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học

1. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX.

a) Thực hiện phân cấp quản lý, tăng cường tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở GDTX; chủ động trong việc điều tra nhu cầu học tập và tổ chức lớp học đáp ứng nhu cầu của người dân.

Giao cho thủ trưởng cơ sở GDTX chủ động xây dựng phân phối chương trình chi tiết đối với chương trình GDTX cấp THPT một cách linh hoạt phù hợp với khung phân phối chương trình, Công văn số 1106/SGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 08/9/2011 của Sở GDĐT về việc điều chỉnh nội dung dạy học GDPT và điều kiện thực tế của mỗi đơn vị; chủ động bố trí thời gian tổ chức phụ đạo cho học viên có học lực yếu, kém và tổ chức ôn tập cho học viên các lớp cuối cấp; chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy học của đơn vị.

b) Tăng cường thanh tra, kiểm tra, giám sát các cơ sở GDTX trong việc thực hiện các quy định đang hiện hành của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

Sở sẽ tổ chức kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học như sau:

- Đối với các TTGD TX và các đơn vị có dạy chương trình GDTX cấp THPT, chương trình GDTX về NN, TH thực hành:

+ Kiểm tra đầu năm học;

+ Kiểm tra công tác quản lý, hoạt động sư phạm, hoạt động chuyên môn;

+ Kiểm tra công tác chuẩn bị và tổ chức ôn thi tốt nghiệp cấp THPT.

- Đối với các phòng GDĐT: Kiểm tra việc hướng dẫn, chỉ đạo và tổ chức thực hiện nhiệm vụ GDTX; kiểm tra hoạt động của TTHTCĐ.

c) Tăng cường phối hợp giữa phòng GDĐT với TTGD TX và UBND cấp xã để hỗ trợ TTHTCĐ hiệu quả hoạt động, củng cố tốt kết quả PCGD, XMC.

d) Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

2. Đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn, nâng cao chất lượng dạy học chương trình GDTX cấp THPT

a) Tiếp tục triển khai đổi mới PPDH gắn với đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục theo định hướng phát triển phẩm

chất và năng lực của người học; tăng cường trách nhiệm của các cấp quản lý trong việc thực hiện đổi mới PPDH các chương trình GDTX.

b) Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực của học viên; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của học viên; đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá; kết hợp đánh giá cho điểm với đánh giá bằng nhận xét; kết hợp đánh giá thường xuyên định kỳ với đánh giá tổng kết cuối kì, cuối năm học.

Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc vận dụng kiến thức vào thực tiễn; đổi mới với các môn khoa học xã hội, nội dung dạy học kiểm tra, đánh giá gắn với các vấn đề thời sự để học viên được bày tỏ quan điểm, chính kiến của mình.

Thực hiện việc biên soạn đề kiểm tra theo hướng dẫn tại Công văn số 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 của Bộ GDĐT.

c) Tích cực tham gia diễn đàn trên mạng; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn (trực tiếp và qua mạng) hoặc sinh hoạt chuyên môn cùng với các trường phổ thông trên địa bàn; tổ chức các cuộc thi: giáo viên giỏi; thi tự làm thiết bị dạy học; thi dạy học theo chủ đề tích hợp; nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, viết sáng kiến kinh nghiệm về quản lý, giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng dạy học các chương trình GDTX.

Sở tổ chức thi giáo viên dạy giỏi môn Sinh học, Địa lý; thi chọn học viên giỏi lớp 12 môn Ngữ Văn, Toán.

d) Khuyến khích học viên theo chương trình GDTX cấp THPT tham gia:

- Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo hướng dẫn tại Công văn số 940/SGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 10/7/2014 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức Cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học năm học 2014-2014;

- Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn theo hướng dẫn tại Công văn số 4188/BGDĐT-GDTrH ngày 07/8/2014 của Bộ GDĐT.

e) Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

f) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ đổi mới PPDH; tăng cường tập huấn chuyên môn, trao đổi thông tin, phổ biến sáng kiến, kinh nghiệm qua mạng; xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (tại địa chỉ <http://giaoducphothong.edu.vn>). Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học viên tích cực tham gia Diễn đàn trên mạng (<http://danhgia.truonghocao.edu.vn>) về đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học viên.

VI. Một số hoạt động khác

1. Các phòng GDĐT cử cán bộ chuyên trách về GDTX.

2. Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các hoạt động: Giáo dục pháp luật, giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục về tài nguyên và môi

trường biển, hải đảo; giáo dục về ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục phòng chống ma túy, HIV/AIDS; giáo dục an toàn giao thông; tham gia thi giải toán trên máy tính cầm tay; ...

3. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả kế hoạch hành động của địa phương về giáo dục cho mọi người giai đoạn 2003-2015 với những nội dung thiết thực, phù hợp với điều kiện của địa phương.

4. Tổ chức tốt công tác sơ kết, tổng kết năm học, thi đua, khen thưởng. Gửi báo cáo đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn; các báo cáo trong năm học:

- Báo cáo định kỳ: Đầu năm, sơ kết học kỳ 1, tổng kết năm học;
- Thực hiện các báo cáo khác theo yêu cầu.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn trên, căn cứ vào tình hình cụ thể của đơn vị, trưởng phòng GD&ĐT huyện/thành phố và thủ trưởng các đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Các đơn vị gửi kế hoạch chi tiết về Sở (qua Phòng GDTrH-GDTrX) trước ngày 15/9/2014.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản ánh về Sở (qua Phòng GDTrH-GDTrX) để kịp thời xử lý.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ GD&ĐT(để báo cáo);
- Ban Giám đốc Sở;
- Phòng GDTrH-GDTrX;
- Lưu: VT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đỗ Tiến Hùng