

Hưng Yên, ngày 06 tháng 6 năm 2012

KẾ HOẠCH

Phát triển Trường Trung học phổ thông chuyên Hưng Yên giai đoạn 2012 - 2015, định hướng đến năm 2020

Căn cứ Quyết định số 959/QĐ-TTg ngày 24/6/2010 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án Phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên giai đoạn 2010-2020;

Căn cứ Thông tư số 06/2012/TT-BGDĐT ngày 15/02/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường trung học phổ thông chuyên;

Căn cứ Nghị quyết số 04-NQ/TU ngày 25/7/2011 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh khoá XVII về Chương trình phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2011-2015 và định hướng đến năm 2020;

Căn cứ thực trạng trường Trung học phổ thông chuyên Hưng Yên và đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 909/TTr-SGDĐT ngày 09/4/2012.

Ủy ban nhân dân tỉnh Hưng Yên ban hành Kế hoạch Phát triển trường Trung học phổ thông chuyên Hưng Yên giai đoạn 2012-2015, định hướng đến năm 2020 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung:

Xây dựng và phát triển trường Trung học phổ thông chuyên Hưng Yên theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; đội ngũ giáo viên giỏi về chuyên môn nghiệp vụ, trở thành trường trung học phổ thông chuyên chất lượng giáo dục cao; là nơi đào tạo học sinh có tư chất thông minh, có kết quả xuất sắc trong học tập, được phát triển năng khiếu, phát triển khả năng chuyên sâu về một môn học, hai môn học hoặc một lĩnh vực chuyên sâu, trên cơ sở bảo đảm giáo dục phổ thông toàn diện; góp phần phát hiện và bồi dưỡng nhân tài cho tỉnh, cho đất nước, đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao trong thời kỳ hội nhập của đất nước, địa phương.

2. Chỉ tiêu cụ thể:

2.1. Quy mô và chất lượng giáo dục:

* Về quy mô:

Hàng năm tuyển 11 lớp chuyên (Toán học 02 lớp, Vật lý 01 lớp, Hóa học 01 lớp, Sinh học 01 lớp, Tin học 01 lớp, Ngữ văn 01 lớp, Lịch sử 01 lớp, Địa lý 01 lớp, Ngoại ngữ 02 lớp) và ổn định quy mô trường là 33 lớp với tổng số học sinh khoảng 1.000 học sinh, chiếm trên 2% số học sinh trung học phổ thông trong tỉnh.

* Về chất lượng giáo dục:

- Đến năm 2015:

+ Về hạnh kiểm: Có 100% học sinh xếp loại hạnh kiểm khá và tốt, không có học sinh xếp loại trung bình, yếu; không có học sinh vi phạm pháp luật và các tệ nạn khác; học sinh có sức khoẻ, tinh thần, ý thức công dân tốt, có khả năng làm việc theo nhóm và tự tin trong cuộc sống. Giảm thiểu tối đa học sinh mắc các căn bệnh học đường như: cận thị, vẹo cột sống...

+ Về Văn hoá: Có 65% số học sinh xếp loại học lực giỏi toàn diện, 70% học sinh giỏi tin học, 35% học sinh đạt bậc 3 về ngoại ngữ theo tiêu chí do Hiệp hội các tổ chức khảo thí ngoại ngữ châu Âu ban hành; có ít nhất 80% số học sinh dự thi học sinh giỏi quốc gia đạt giải; học sinh tham gia vào đội tuyển quốc gia đi dự thi học sinh giỏi quốc tế và đạt giải tăng hằng năm; trên 96% số học sinh lớp 12 thi đỗ vào các trường đại học, trong đó 20% học sinh vào học ở các lớp chất lượng cao của các trường đại học trong và ngoài nước để tiếp tục đào tạo, phát triển tài năng ở bậc đại học, sau đại học, tạo nguồn nhân lực chất lượng cao. Phân đầu trường đứng vào tốp 15 các trường trung học phổ thông có điểm thi bình quân cao trong kì tuyển sinh thi vào các trường đại học.

- Đến năm 2020 có ít nhất 70% số học sinh xếp loại học lực giỏi toàn diện, 100% giỏi tin học, 50% đạt bậc 3 về ngoại ngữ theo tiêu chí do Hiệp hội các tổ chức khảo thí ngoại ngữ châu Âu ban hành, có ít nhất 85% số học sinh dự thi học sinh giỏi quốc gia đạt giải; có học sinh tham gia vào đội tuyển quốc gia đi dự thi học sinh giỏi quốc tế và đạt giải; 100% số học sinh lớp 12 thi đỗ vào các trường đại học, trong đó 25% học sinh vào học ở các lớp chất lượng cao của các trường đại học trong và ngoài nước để tiếp tục đào tạo, phát triển tài năng ở bậc đại học, sau đại học, tạo nguồn nhân lực chất lượng cao. Trường đứng vào tốp 10 các trường trung học phổ thông có điểm thi bình quân cao trong kỳ thi tuyển sinh vào các trường đại học.

2.2. *Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên:*

- Về số lượng: Đảm bảo đủ số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định về định mức biên chế sự nghiệp giáo dục ở các trường chuyên biệt công lập;

- Về chất lượng: Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt mức độ cao của chuẩn nghề nghiệp.

+ Đến năm 2015, có trên 40% đạt trình độ chuyên môn trên chuẩn, 100% giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ, sử dụng thông thạo tin học và thiết bị dạy học hiện đại; 20% sử dụng được ngoại ngữ trong giảng dạy, giao tiếp;

+ Đến năm 2020 có 65% đạt trình độ trên chuẩn, 40% sử dụng được ngoại ngữ trong giảng dạy, giao tiếp.

2.3. *Cơ sở vật chất và thiết bị trường học:*

Cải tạo, nâng cấp, xây dựng mới cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo đảm cơ sở vật chất của một trường Trung học phổ thông chuyên đạt chuẩn chất lượng cao; đảm bảo đủ điều kiện cho các hoạt động giáo

dục toàn diện, công tác học tập và nghiên cứu khoa học của thầy và trò, đáp ứng nhu cầu học sinh ở nội trú và nuôi dưỡng tại trường, cụ thể:

- Cải tạo, nâng cấp toàn bộ 2 khu nhà lớp học, nhà làm việc của Ban giám hiệu và khu ký túc xá;
- Xây dựng mới: Phòng học bộ môn, nhà tập đa năng, khu ký túc xá;
- Mua sắm trang thiết bị dạy học đủ và từng bước hiện đại.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Đổi mới mục tiêu, nội dung, chương trình; nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục

1.1 Đổi mới mục tiêu, nội dung, chương trình, tài liệu và phương pháp dạy học

- Xây dựng kế hoạch hoạt động cho trường Trung học phổ thông chuyên Hưng Yên đảm bảo thực hiện mục tiêu, chương trình, nội dung giáo dục toàn diện; nội dung kiến thức phải bám sát chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định trên cơ sở hình thành các chuyên đề nâng cao theo từng môn chuyên.

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tối đa năng lực tự học, tự nghiên cứu, giao chuyên đề cho học sinh; thường xuyên tổ chức và hướng dẫn học sinh làm quen với nghiên cứu khoa học, ứng dụng các thành tựu khoa học công nghệ vào dạy học từng bước nâng cao chất lượng các bộ môn đặc biệt là ngoại ngữ và tin học.

- Phát triển hình thức dạy, học qua mạng Internet; giảng dạy bằng tiếng Anh cho một số môn học như Toán học, Vật lí, Hoá học... từng bước bắt kịp sự phát triển về khoa học công nghệ hiện đại và ngang tầm quốc tế (triển khai thực hiện theo lộ trình của Kế hoạch dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống các trường phổ thông tỉnh Hưng Yên đến năm 2020).

- Xây dựng hệ thống tiêu chí, quy trình kiểm định chất lượng giáo dục để đánh giá chất lượng một cách khoa học, khách quan, công bằng, tạo động lực cho cán bộ, giáo viên và học sinh vươn lên.

- Tập trung chỉ đạo đổi mới trong kiểm tra đánh giá, thi cử: Tổ chức cho học sinh làm quen và dần hình thành kĩ năng học và thi theo các hướng trắc nghiệm và tự luận; kĩ năng làm bài đối với đề thi mở; kĩ năng viết đề tài, thu hoạch, tập dượt về nghiên cứu khoa học,.. Tiếp tục xây dựng ngân hàng đề thi tốt nghiệp, thi đại học, thi học sinh giỏi các cấp và tổ chức viết tài liệu chuyên sâu giảng dạy các môn chuyên theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thường xuyên giao lưu học tập với hệ thống các trường Trung học phổ thông chuyên trong cả nước, đặc biệt là các trường vùng Duyên Hải - Đồng bằng Bắc Bộ để trao đổi chuyên môn và nghiệp vụ; tạo điều kiện cho giáo viên học sinh trường chuyên được giao lưu, học tập ở nước ngoài.

1.2 Đổi mới phương thức tuyển sinh, tuyển chọn học sinh:

- Thực hiện nghiêm túc quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Nghiên cứu phương thức tuyển sinh theo hướng kết hợp giữa thi tuyển và xét tuyển, phỏng vấn, vấn đáp nhằm tuyển chọn được những học sinh vừa khá giỏi

toàn diện, vừa có năng khiếu về một lĩnh vực chuyên sâu. Từng bước áp dụng phương pháp phát hiện năng khiếu, xác định chỉ số thông minh IQ, EQ, AQ;

- Qua kết quả tuyển sinh vào trường THPT chuyên hàng năm, có tiêu chí đánh giá phong trào giáo dục của các huyện;

- Hàng năm sàng lọc học sinh, đưa ra khỏi lớp chuyên những học sinh không đáp ứng yêu cầu và có kế hoạch tuyển bổ sung những học sinh có năng khiếu, học giỏi ở các trường trung học phổ thông khác vào học ở các lớp chuyên của trường chuyên;

- Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của các cấp học, đặc biệt đối với cấp trung học cơ sở. Quan tâm đầu tư xây dựng, củng cố các trường Trung học cơ sở có chất lượng cao của các huyện, thành phố nhằm tạo nguồn cho trường Trung học phổ thông chuyên.

2. Phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, tăng cường đổi mới công tác quản lý

2.1. Về số lượng: Xây dựng kế hoạch và thực hiện tuyển dụng giáo viên, nhân viên, đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu

2.2. Về chất lượng: Giáo viên được tuyển về trường phải có phẩm chất đạo đức tốt, thành thạo tin học và sử dụng được tiếng Anh hoặc một ngoại ngữ khác để nghiên cứu, giao tiếp và đạt ít nhất một trong những tiêu chuẩn sau đây:

- Giáo viên đã trực tiếp giảng dạy trên 3 năm trở lên và đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi xuất sắc cấp tỉnh trở lên;

- Giáo sinh tốt nghiệp Đại học Sư phạm loại giỏi hoặc nguyên là học sinh đã đạt giải quốc gia và tốt nghiệp Đại học Sư phạm đạt loại khá trở lên, phải qua một thời gian giảng dạy ít nhất 2 năm và được đánh giá là giáo viên dạy giỏi;

- Giáo viên có trình độ thạc sĩ trở lên, có năng lực chuyên sâu về môn chuyên.

Ưu tiên tuyển thẳng giáo viên có trình độ tiến sĩ, giỏi tiếng Anh, tin học, những giáo viên và sinh viên nguyên là học sinh của trường đạt giải quốc gia, tốt nghiệp loại giỏi trường Đại học Sư phạm.

- Xây dựng tiêu chí chuẩn giáo viên trường Trung học phổ thông chuyên. Hàng năm, Hội đồng xét tuyển (hội đồng xét tuyển do Sở Giáo dục và Đào tạo thành lập) tổ chức đánh giá việc giảng dạy của giáo viên trên cơ sở nhận xét của đồng nghiệp và Hội đồng sư phạm nhà trường theo tiêu chí đã xây dựng. Hội đồng xét tuyển đề nghị cấp có thẩm quyền quyết định cho phép giáo viên tiếp tục giảng dạy hoặc chuyển sang đơn vị khác để tuyển dụng giáo viên mới;

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên theo các lĩnh vực chuyên sâu, ngoại ngữ và tin học ở trong nước và nước ngoài. Động viên giáo viên nghiên cứu viết bài đăng trên các tạp chí. Hàng năm mỗi giáo viên phải có ít nhất một đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng hoặc một sáng kiến kinh nghiệm; mỗi năm chọn, cử 5 - 6 giáo viên đi học thạc sĩ, 3-4 giáo viên đi bồi dưỡng ngoại ngữ; việc đi học thạc sĩ, bồi dưỡng ngoại ngữ là bắt buộc đối với giáo viên trường chuyên;

- Xây dựng tiêu chí và thực hiện chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục; cán bộ quản lý ở trường Trung học phổ thông chuyên có phẩm chất đạo

đức, năng lực quản lý tốt, giỏi tin học, ngoại ngữ và có bằng thạc sĩ trở lên; đội ngũ cán bộ quản lý thường xuyên được bồi dưỡng theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiến thức, kỹ năng quản lý và tầm nhìn đáp ứng với vị thế đầu đàn của nhà trường.

3. Đẩy mạnh hợp tác trong nước và quốc tế trong lĩnh vực đào tạo, bồi dưỡng phát triển tài năng trẻ

- Thiết lập mối quan hệ, hợp tác với các cơ sở giáo dục có uy tín trong nước, khu vực và trên thế giới về đào tạo, bồi dưỡng tài năng trẻ; trao đổi kinh nghiệm, xây dựng chương trình và tài liệu học cho trường chuyên. Tăng cường hợp tác hoạt động theo nhóm các trường trung học phổ thông chuyên thuộc vùng Duyên Hải - Đồng bằng Bắc Bộ và khối chuyên các trường Đại học như Đại học Khoa học tự nhiên Hà Nội, trường Đại học Sư phạm Hà Nội; liên kết đào tạo với trường Đại học FPT, Đại học Khoa học tự nhiên Hà Nội, Đại học Quốc gia Hà Nội, Đại học Sư phạm Hà Nội và Hội Toán học Hà Nội để đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên.

- Xây dựng kế hoạch mời các chuyên gia và giáo viên trong nước, ngoài nước về tham gia bồi dưỡng chuyên sâu cho giáo viên, học sinh nhằm hỗ trợ kiến thức, nâng cao khả năng giao tiếp cho học sinh và cho đội ngũ cán bộ giáo viên của trường.

4. Tăng cường nguồn lực và cơ chế, chính sách cho giáo viên, học sinh trường chuyên

4.1. Tăng cường nguồn lực:

- Tăng đầu tư kinh phí từ ngân sách Nhà nước;
- Nguồn từ Đề án Phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên giai đoạn 2010-2020 của Chính phủ;
- Nguồn từ huy động đóng góp từ nhân dân, các tổ chức kinh tế, các nhà hảo tâm trong và ngoài nước;
- Nguồn lực từ hợp tác quốc tế, thu hút đầu tư nước ngoài vào giáo dục để xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường phương tiện, trang thiết bị dạy học hiện đại cho trường Trung học phổ thông chuyên.

4.2. Chính sách đối với giáo viên và học sinh:

Ngoài chính sách qui định chung đối với giáo viên và học sinh trường chuyên, tỉnh ban hành một số chính sách ưu đãi cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh trường chuyên như sau:

- Chính sách hỗ trợ kinh phí đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ giáo viên;
- Sửa đổi, bổ sung chính sách khuyến khích học sinh giỏi, giáo viên giỏi và giáo viên có học sinh giỏi quốc gia, quốc tế;
- Chính sách quy định cán bộ, giáo viên được cử đi tham quan, học tập ở các địa phương trong nước và nước ngoài;

- Chính sách hỗ trợ sinh hoạt phí cho học sinh trong thời gian tham gia tập huấn bồi dưỡng thi học sinh giỏi khu vực, quốc gia, quốc tế.

Các nội dung cụ thể về chế độ, chính sách đối với giáo viên và học sinh trường trung học phổ thông chuyên, giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các sở, ngành liên quan căn cứ lộ trình, tiến độ của Kế hoạch này, tham mưu với UBND tỉnh trình HĐND tỉnh xem xét quyết định.

5. Nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa

- Đầu tư xây dựng mới: 01 nhà ký túc xá học sinh với diện tích sàn 2.150m²; nhà đa năng với diện tích sàn 550m²;

- Cải tạo, sửa chữa: Nhà hiệu bộ; 02 nhà lớp học; nhà ký túc xá hiện tại thành phòng thí nghiệm, phòng thực hành; các công trình hạng mục phụ trợ;

- Trang bị đồng bộ cho phòng học, phòng bộ môn, phòng thí nghiệm - thực hành, nhà đa năng, thư viện, ... các phương tiện, thiết bị dạy học đủ và từng bước theo hướng chuẩn hóa, hiện đại ngang tầm khu vực và quốc tế;

- Phát triển hệ thống thư viện, thư viện điện tử, đầu tư mua sách, tài liệu tham khảo, cập nhật thông tin về giáo dục trong và ngoài nước; xây dựng thư viện câu hỏi, bài tập, đề kiểm tra, đề thi quốc gia, quốc tế... đáp ứng yêu cầu tham khảo của giáo viên và học sinh.

III. TIẾN ĐỘ VÀ KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 2012 - 2015

- Lập và trình duyệt dự án cải tạo, nâng cấp trường Trung học phổ thông chuyên;

- Tiến hành khởi công các hạng mục công trình năm 2012 và hoàn thành các hạng mục công trình năm 2014;

- Hoàn thành việc mua sắm trang thiết bị cho hạng mục;

- Bổ sung chế độ, chính sách ưu đãi của tỉnh đối với trường Trung học phổ thông chuyên;

- Thực hiện kế hoạch nhằm đạt chỉ tiêu về chất lượng giáo dục đến năm 2015.

2. Giai đoạn 2016 - 2020

- Hoàn thành kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đạt chỉ tiêu đề ra;

- Tổ chức thực hiện hoàn thành các chỉ tiêu về chất lượng giáo dục đến năm 2020.

3. Kinh phí thực hiện

3.1. Đầu tư theo lộ trình của Kế hoạch, hằng năm Sở Giáo dục và Đào tạo lập kế hoạch kinh phí trình Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư).

3.2. Nguồn vốn thực hiện:

- Từ Đề án Phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên giai đoạn 2010-2020 theo Quyết định số 959/QĐ-TTg ngày 24/6/2010 của Thủ tướng Chính phủ;

- Từ chương trình mục tiêu quốc gia hàng năm;
- Ngân sách tỉnh;
- Huy động xã hội hóa giáo dục và các nguồn vốn hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Quản lý, chỉ đạo trực tiếp trường Trung học phổ thông chuyên Hưng Yên triển khai thực hiện Kế hoạch, đảm bảo các mục tiêu, tiến độ và hiệu quả;

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, cơ quan liên quan tham mưu, đề xuất với UBND tỉnh về việc lập, thẩm định, trình duyệt và thực hiện dự án đầu tư xây dựng, cải tạo, nâng cấp, mua sắm trang thiết bị cho trường Trung học phổ thông chuyên Hưng Yên giai đoạn 2012 - 2020 và kế hoạch kinh phí hàng năm để thực hiện Kế hoạch; tham mưu xây dựng các chính sách ưu đãi, xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên;

- Chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ tham mưu xây dựng quy chế tuyển chọn, rà soát đánh giá, tuyển dụng giáo viên trường Trung học phổ thông chuyên;

- Đánh giá, kiểm tra tiến độ thực hiện Kế hoạch, định kỳ báo cáo UBND tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Tìm kiếm nhà tài trợ trong và ngoài nước, hợp tác giao lưu quốc tế.

2. Sở Kế hoạch và Đầu tư:

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Tài chính, tham mưu với Ủy ban nhân dân tỉnh về kế hoạch đầu tư cho trường Trung học phổ thông chuyên hàng năm và cả giai đoạn của Kế hoạch.

3. Sở Tài chính:

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu với UBND tỉnh, bố trí chi ngân sách hàng năm và cả giai đoạn cho việc thực hiện Kế hoạch.

4. Sở Nội vụ:

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu với UBND tỉnh trong việc giao chỉ tiêu biên chế, tuyển dụng, luân chuyển đội ngũ giáo viên hàng năm bảo đảm đủ về số lượng, đạt yêu cầu chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và xây dựng các chính sách ưu đãi, xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc tỉnh, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và các Đoàn thể, các tổ chức xã hội:

Tăng cường công tác tuyên truyền về vai trò của trường chuyên trong việc phát hiện, bồi dưỡng nhân tài phục vụ sự nghiệp Công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Động viên khuyến khích học sinh giỏi các huyện tham gia dự tuyển vào trường Trung học phổ thông chuyên. Phối hợp tạo môi trường văn hóa lành mạnh, động viên các lực lượng xã hội tham gia các hoạt động giáo dục

6. Uỷ ban nhân dân các huyện, thành phố:

Quan tâm đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, ưu tiên mở rộng diện tích khuôn viên cho các nhà trường của địa phương, đặc biệt cho các trường Trung học cơ sở nhằm nâng cao chất lượng dạy và học. Tập trung các nguồn lực tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, tập trung lực lượng giáo viên giỏi cho các trường Trung học cơ sở có chất lượng cao của huyện, thành phố, làm mô hình điểm cho các trường phổ thông trong huyện. Cải tiến các kỳ thi học sinh giỏi ở địa phương, làm tốt công tác phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu của học sinh ngay từ cấp Trung học cơ sở để tạo nguồn cho trường Trung học phổ thông chuyên Hưng Yên.

7. Trường trung học phổ thông chuyên:

- Xây dựng kế hoạch chi tiết để triển khai Kế hoạch qua từng giai đoạn, từng năm; tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch tại trường;
- Tham mưu xây dựng các định mức kinh phí về chế độ chính sách, chế độ khen thưởng động viên giáo viên học sinh và các chương trình bổ sung cơ sở vật chất kỹ thuật, trang thiết bị theo yêu cầu của Kế hoạch;
- Xây dựng quy chế để làm rõ trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc học tập, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, rèn luyện đạo đức tác phong, nâng cao chất lượng giảng dạy, tham gia các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường ngoài số giờ dạy trên lớp để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn mới;
- Thực hiện việc tự đánh giá từng học kỳ, hàng năm và kết thúc mỗi giai đoạn của Kế hoạch;
- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

Các sở, ban, ngành; UBND các huyện, thành phố; Trường Trung học phổ thông chuyên Hưng Yên có trách nhiệm tổ chức triển khai Kế hoạch và xây dựng Kế hoạch cụ thể của ngành, đơn vị để thực hiện; định kỳ hàng năm báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để kịp thời chỉ đạo./. 

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH THƯỜNG TRỰC



Nguyễn Khắc Hào