

Số: 01 /KH-UBND

Hưng Yên, ngày 08 tháng 01 năm 2020

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Hưng Yên

Căn cứ Quyết định số 33/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025”;

Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Hưng Yên (sau đây gọi tắt là Kế hoạch) như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non đảm bảo chuẩn hóa về chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục mầm non;

Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý ở cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục mầm non góp phần thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Năm 2020

- Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non:

+ Đào tạo nâng cao trình độ, bảo đảm ít nhất 80% giáo viên mầm non đạt trình độ từ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên; đào tạo bổ sung, thay thế số giáo viên nghỉ hưu, số giáo viên tăng thêm theo tỷ lệ huy động trẻ và số giáo viên còn thiếu hiện nay.

+ Bồi dưỡng theo chuẩn nghề nghiệp, chuẩn hiệu trưởng đảm bảo ít nhất 80% giáo viên, 95% cán bộ quản lý đạt chuẩn nghề nghiệp, chuẩn hiệu trưởng mức độ khá trở lên;

+ Phân đầu 100% nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non cốt cán được bồi dưỡng năng lực hỗ trợ đồng nghiệp tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ thường xuyên, liên tục, ngay tại trường, năng lực tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non;

+ Phân đầu 100% nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non được bồi dưỡng nâng cao năng lực tương ứng theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, chuẩn hiệu trưởng;

+ Phần đầu 100% nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non được bồi dưỡng, cấp chứng chỉ theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp trước khi được bổ nhiệm vào hạng chức danh nghề nghiệp tương ứng.

+ Phần đầu 100% nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non được bồi dưỡng cấp chứng chỉ nghiệp vụ quản lý giáo dục trước khi được bổ nhiệm làm cán bộ quản lý giáo dục.

- Đào tạo, bồi dưỡng giảng viên, cán bộ quản lý của Trường Cao đẳng Cộng đồng Hưng Yên: Phần đầu 100% giảng viên, cán bộ quản lý của Trường tham gia giảng dạy đào tạo giáo viên mầm non được đào tạo đạt chuẩn về trình độ theo quy định, được bồi dưỡng nâng cao năng lực giảng dạy, giáo dục, quản lý, năng lực ngoại ngữ và công nghệ thông tin.

b) Giai đoạn 2021-2025:

- Đào tạo giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non: Đào tạo nâng cao trình độ, bảo đảm ít nhất 95% giáo viên mầm non đạt trình độ từ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên, 100% cán bộ quản lý đạt trình độ từ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên; đào tạo bổ sung, thay thế số giáo viên nghỉ hưu, số giáo viên tăng thêm theo quy mô phát triển;

- Bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non:

+ Tiếp tục bồi dưỡng theo chuẩn nghề nghiệp, chuẩn hiệu trưởng để đảm bảo ít nhất 85% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp và 100% cán bộ quản lý đạt chuẩn hiệu trưởng mức độ khá trở lên;

+ Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non cốt cán để có năng lực hỗ trợ đồng nghiệp tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; từng bước tiếp cận với trình độ của giáo viên các nước tiên tiến trong khu vực ASEAN;

+ 100% giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non được bồi dưỡng nâng cao năng lực theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non mới, chuẩn hiệu trưởng mới.

- Đào tạo, bồi dưỡng giảng viên và cán bộ quản lý của Trường Cao đẳng Cộng đồng Hưng Yên (đối với khoa, tổ bộ môn ngành sư phạm mầm non):

+ 100% giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục được đào tạo đạt chuẩn về trình độ, trong đó 50% giảng viên và cán bộ quản lý đạt chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ chuyên ngành, 8% giảng viên cao đẳng đạt trình độ tiến sĩ;

+ 100% giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục được bồi dưỡng nâng cao năng lực giảng dạy, giáo dục, quản lý, năng lực ngoại ngữ và công nghệ thông tin.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non

a) Tổ chức đào tạo giáo viên mầm non nhằm đảm bảo đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định.

b) Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý học tập nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực công tác.

c) Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non cốt cán.

d) Tiếp tục tổ chức tốt bồi dưỡng thường xuyên đối với nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non nhằm nâng cao năng lực tương ứng theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, chuẩn hiệu trưởng.

e) Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng, cấp chứng chỉ theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp tương ứng đối với giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non theo quy định.

f) Tổ chức bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục mầm non về nghiệp vụ quản lý giáo dục trước khi được bổ nhiệm làm cán bộ quản lý giáo dục.

g) Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và công nghệ thông tin đối với giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non.

2. Đổi mới công tác truyền thông, công tác quản lý hoạt động đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non

a) Đẩy mạnh công tác truyền thông về các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước về công tác đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non để tạo sự đồng thuận, ủng hộ trong ngành và xã hội.

b) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hoạt động đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non theo chuẩn nghề nghiệp; xây dựng, nâng cấp phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu về đào tạo, bồi dưỡng phục vụ việc tự học, tự bồi dưỡng của nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non.

c) Tăng cường công tác quản lý hoạt động đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục mầm non theo chuẩn, tiêu chuẩn nghề nghiệp nhà giáo trong hệ thống giáo dục mầm non; thực hiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật liên quan công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên mầm non.

d) Rà soát, đánh giá, phân loại đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hàng năm.

3. Nâng cao năng lực đào tạo giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non của Trường Cao đẳng Cộng đồng Hưng Yên

a) Bồi dưỡng nâng cao năng lực nghiệp vụ sư phạm cho các giảng viên, cán bộ quản lý Khoa sư phạm và các khoa, tổ bộ môn liên quan.

b) Lựa chọn và cử giảng viên sư phạm có đủ năng lực, trình độ tham gia trao đổi khoa học, học tập và giảng dạy ở các cơ sở đào tạo giáo viên mầm non trong khu vực và thế giới.

c) Chuẩn hóa trình độ cho giảng viên sư phạm theo quy định, quy hoạch phù hợp với nguồn đào tạo, chuyên ngành đào tạo.

4. Đổi mới công tác đào tạo giáo viên mầm non, nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non

a) Thực hiện đổi mới chương trình và giáo trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên mầm non và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non theo quy định; bảo đảm đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục mầm non và xu thế hội nhập quốc tế.

b) Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp bồi dưỡng theo hướng phát huy tính tích cực, tăng cường tự học, tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng và phát triển nâng cao năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non.

c) Đa dạng hóa hình thức học tập như: trực tiếp, trực tuyến (e-learning) trong đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non; khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non tăng cường thực hành trải nghiệm tại trường mầm non trong quá trình đào tạo, bồi dưỡng.

d) Thực hiện đổi mới đánh giá và kiểm định chất lượng chương trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non phù hợp với chuẩn đầu ra và yêu cầu về phẩm chất, năng lực của giáo viên mầm non và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non theo chuẩn, tiêu chuẩn tương ứng.

đ) Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học trong trường, khoa sư phạm, tăng cường liên kết trong đào tạo và nghiên cứu khoa học; chú trọng các đề tài nghiên cứu về kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm, phương pháp giáo dục mầm non; phát triển, phổ biến, chia sẻ tri thức mới và các kinh nghiệm tiên tiến từ kết quả tổng kết, nhân rộng các điển hình trong đào tạo, bồi dưỡng giáo viên mầm non.

e) Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non cốt cán; nâng cao năng lực của đội ngũ cốt cán về khả năng sử dụng ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác, sử dụng thiết bị công nghệ trong tổ chức và quản lý các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ em và bồi dưỡng đồng nghiệp.

g) Có cơ chế khuyến khích nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non học tập nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non

a) Khuyến khích các cá nhân, tổ chức trong và ngoài nước đầu tư, hỗ trợ cho công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non.

Các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập có trách nhiệm hỗ trợ kinh phí và tạo điều kiện để giáo viên, cán bộ quản lý được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, nâng cao năng lực theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng.

b) Đẩy mạnh thực hiện cơ chế tự chủ; hình thành mạng lưới liên kết trường mầm non thực hành sư phạm để sinh viên thực tập rèn luyện nghiệp vụ sư phạm.

c) Tăng cường chương trình hợp tác quốc tế về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non:

- Tổ chức các chương trình trao đổi, giao lưu sinh viên, giảng viên sư phạm, giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non với các nước trong khu vực có nền giáo dục tiên tiến.

- Tổ chức các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn, tham quan học tập, trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm cho giảng viên sư phạm, giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán cơ sở giáo dục mầm non.

- Hợp tác xây dựng các dự án, chương trình hỗ trợ bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ về quản trị trường mầm non và phát triển chương trình giáo dục trường mầm non.

- Mời giảng viên, chuyên gia quốc tế tham gia hợp tác giảng dạy các lớp bồi dưỡng và cử giảng viên đủ điều kiện tham gia hợp tác giảng dạy tại nước ngoài.

- Tổ chức các hội thảo về đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non; đẩy mạnh việc tham gia hội thảo, hội nghị quốc tế về đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch

Nguồn ngân sách nhà nước được bố trí hàng năm cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ công chức, viên chức theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước để chi cho công tác đổi mới đào tạo, bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ đào tạo, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non.

Nguồn kinh phí hỗ trợ của các cơ quan, tổ chức, cá nhân khác ngoài ngân sách nhà nước và các nguồn vốn hợp pháp khác.

2. Việc lập và dự toán kinh phí thực hiện Kế hoạch

Việc lập và dự toán kinh phí thực hiện các nội dung, nhiệm vụ của Kế hoạch thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các quy định pháp luật hiện hành liên quan.

Hàng năm, các cơ sở được giao nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng giáo viên mầm non phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố và các sở, ngành liên quan xây dựng kế hoạch, lập dự toán kinh phí trình cấp có thẩm quyền phê duyệt và tổ chức thực hiện đảm bảo tiến độ, mục tiêu đề ra.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì đôn đốc, hướng dẫn việc triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch.

- Phối hợp với các cơ quan liên quan xây dựng kế hoạch, dự trù kinh phí đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên cơ sở giáo dục mầm non để trình Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt;

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện đánh giá chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định;

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố và các đơn vị liên quan tham mưu, đề xuất thực hiện chính sách đối với việc đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non và giảng viên, cán bộ quản lý cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên mầm non;

- Theo dõi, kiểm tra, tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện Kế hoạch; báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Tài chính

Theo chức năng nhiệm vụ, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh cân đối, bố trí ngân sách Nhà nước để thực hiện Kế hoạch hằng năm.

3. Sở Nội vụ

- Chủ trì, phối hợp với Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố và sở, ngành liên quan tham mưu trình cấp có thẩm quyền bố trí, tuyển dụng đủ số lượng giáo viên tại các cơ sở giáo dục mầm non công lập;

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ngành, đơn vị liên quan và Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố rà soát, nghiên cứu, đề xuất thực hiện các chính sách đào tạo, bồi dưỡng viên chức là giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục mầm non công lập theo quy định.

4. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan có liên quan xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên cơ sở giáo dục mầm non của địa phương theo thẩm quyền;

- Phối hợp với cơ quan, đơn vị liên quan rà soát, đề xuất cấp có thẩm quyền bố trí, tuyển dụng đủ số lượng giáo viên tại các cơ sở mầm non công lập theo quy định;

- Phối hợp với các sở, ngành, đơn vị liên quan tham mưu, đề xuất chính sách đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý của cơ sở giáo dục mầm non.

- Chỉ đạo phòng giáo dục và đào tạo, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên và cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục mầm non theo chức năng, nhiệm vụ;

- Định kỳ báo cáo tình hình, kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch với Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo).

6. Trường Cao đẳng Cộng đồng Hưng Yên

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý theo Kế hoạch;

- Phối hợp với các sở, ngành liên quan và Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố xác định nhu cầu, xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên

và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non trong từng giai đoạn phù hợp với năng lực, nhiệm vụ được giao, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt;

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện các nội dung bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục;

- Củng cố, tăng cường nguồn lực, cơ sở vật chất về trang thiết bị, công nghệ thông tin và các điều kiện bảo đảm cho các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng;

- Định kỳ báo cáo sơ kết, tổng kết với Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) theo quy định.

Trong quá trình thực hiện Kế hoạch, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị phản ánh kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, chỉ đạo./.

Nơi nhận: *nh*

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- Các sở: Giáo dục và Đào tạo, Tài chính, Kế hoạch và Đầu tư, Nội vụ;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Lãnh đạo VP UBND tỉnh;
- Trường CĐ Cộng đồng Hưng Yên;
- Lưu: VT, KGVX^{Ph}.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Duy Hưng