

PHỤ LỤC I
BÁO CÁO TEMIS NĂM 2021

(Kèm theo Báo cáo số 2493 /BC-SGDĐT ngày tháng 12 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên)

PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp

A.1.1. Kết quả GVPT hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GVPT theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	9,805	- 0.43	9,728	99.2	6.68
Nữ	8,208	0.65	8,169	99.5	6.83
Dtts	37	0.00	37	100	15.63
Nữ dtts	34	0.00	34	100	13.33
Vùng khó khăn	145	- 9.38	145	100	- 6.45
Tiểu học	4,303	- 0.35	4,281	99.5	6.78
Nữ	3,924	0.03	3,911	99.7	6.89
Dtts	10	0.00	10	100	25.00
Nữ dtts	9	12.50	9	100	28.57
Vùng khó khăn	66	- 10.81	66	100	- 8.33
Trung học cơ sở	3,739	- 0.51	3,727	99.7	4.87
Nữ	2,992	0.00	2,985	99.8	5.03
Dtts	17	0.00	17	100	13.33
Nữ dtts	17	0.00	17	100	13.33
Vùng khó khăn	67	- 5.63	67	100	- 2.90
Trung học phổ thông	1,763	- 0.45	1,720	97.6	10.54
Nữ	1,292	4.19	1,273	98.5	11.08
Dtts	10	0.00	10	100	11.11
Nữ dtts	8	- 11.11	8	100	0.00

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	12	- 20.00	12	100	- 14.29

A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của GVPT theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	4	0.04	- 50.00	293	3.01	- 59.97	5181	53.26	- 12.26	4250	43.69	71.79
Nữ	4	0.05	0.00	250	3.06	- 57.91	4352	53.27	- 12.77	3563	43.62	72.96
Dtts	0	0	0	2	5.41	100.00	19	51.35	- 13.64	16	43.24	77.78
Nữ dtts	0	0	0	2	5.88	100.00	18	52.94	- 18.18	14	41.18	100.00
Vùng khó khăn	0	0	0	5	3.45	- 66.67	86	59.31	- 20.37	54	37.24	68.75
Tiểu học	2	0.05	0.00	156	3.64	- 62.41	2318	54.15	- 15.65	1805	42.16	113.86
Nữ	2	0.05	0.00	137	3.5	- 63.27	2101	53.72	- 15.69	1671	42.73	110.98
Dtts	0	0	0	2	20	100.00	6	60	20.00	2	20	0.00
Nữ dtts	0	0	0	2	22.22	100.00	6	66.67	20.00	1	11.11	0.00
Vùng khó khăn	0	0	0	4	6.06	- 60.00	43	65.15	- 8.51	19	28.79	26.67
Trung học cơ sở	2	0.05	- 60.00	103	2.76	- 63.48	2029	54.44	- 11.36	1593	42.74	62.88
Nữ	2	0.07	0.00	87	2.91	- 56.28	1627	54.51	- 12.39	1269	42.51	61.86
Dtts	0	0	0	0	0	0	10	58.82	- 16.67	7	41.18	133.33
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	10	58.82	- 16.67	7	41.18	133.33

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	0	0	0	1	1.49	- 75.00	38	56.72	- 24.00	28	41.79	86.67
Trung học phổ thông	0	0	-100	34	1.98	- 2.86	834	48.49	- 3.92	852	49.53	30.67
Nữ	0	0	0	26	2.04	18.18	624	49.02	- 2.50	623	48.94	28.72
Dtts	0	0	0	0	0	0	3	30	- 40.00	7	70	75.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	2	25	- 60.00	6	75	100.00
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	5	41.67	- 54.55	7	58.33	250.00

A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông theo chuẩn hiệu trưởng

A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành tự đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	729	1.96	726	99.6	12.73
Hiệu trưởng	327	- 0.61	326	99.7	19.85
Nữ	196	- 0.51	195	99.5	16.77
Vùng khó khăn	7	0.00	7	100	40.00
Phó hiệu trưởng	402	4.15	400	99.5	7.53
Nữ	263	3.14	263	100	6.48
Vùng khó khăn	1	- 50.00	1	100	- 50.00
Tiểu học	324	0.31	323	99.7	9.86
Hiệu trưởng	136	- 1.45	135	99.3	18.42
Nữ	115	- 1.71	114	99.1	16.33

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	3	0.00	3	100	50.00
Phó hiệu trưởng	188	1.62	188	100	4.44
Nữ	152	1.33	152	100	4.11
Vùng khó khăn	1	- 50.00	1	100	- 50.00
Trung học cơ sở	310	3.33	309	99.7	17.49
Hiệu trưởng	158	- 0.63	158	100	24.41
Nữ	72	0.00	72	100	18.03
Vùng khó khăn	4	0.00	4	100	33.33
Phó hiệu trưởng	152	7.80	151	99.3	11.03
Nữ	88	7.32	88	100	11.39
Trung học phổ thông	95	3.26	94	98.9	8.05
Hiệu trưởng	33	3.13	33	100	6.45
Nữ	9	12.50	9	100	12.50
Phó hiệu trưởng	62	3.33	61	98.4	8.93
Nữ	23	0.00	23	100	4.55

A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	0	0	0	5	0.69	- 58.33	274	37.74	- 25.34	447	61.57	68.68
Hiệu trưởng	0	0	0	1	0.31	- 88.89	120	36.81	- 30.64	205	62.88	127.78
Nữ	0	0	0	0	0	-100	67	34.36	- 38.53	128	65.64	137.04

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	3	42.86	- 25.00	4	57.14	300.00
Phó hiệu trưởng	0	0	0	4	1	33.33	154	38.5	- 20.62	242	60.5	38.29
Nữ	0	0	0	2	0.76	100.00	104	39.54	- 24.64	157	59.7	45.37
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	1	100	0.00
Tiểu học	0	0	0	2	0.62	- 60.00	109	33.75	- 34.34	212	65.63	72.36
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	-100	38	28.15	- 49.33	97	71.85	169.44
Nữ	0	0	0	0	0	-100	35	30.7	- 46.15	79	69.3	163.33
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	3	100	200.00
Phó hiệu trưởng	0	0	0	2	1.06	0.00	71	37.77	- 21.98	115	61.17	32.18
Nữ	0	0	0	2	1.32	100.00	57	37.5	- 22.97	93	61.18	30.99
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	1	100	0.00
Trung học cơ sở	0	0	0	2	0.65	- 60.00	141	45.63	- 19.43	166	53.72	100.00
Hiệu trưởng	0	0	0	1	0.63	- 80.00	73	46.2	- 17.98	84	53.16	154.55
Nữ	0	0	0	0	0	-100	30	41.67	- 28.57	42	58.33	133.33

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	3	75	0.00	1	25	100
Phó hiệu trưởng	0	0	0	1	0.66	100	68	45.03	- 20.93	82	54.3	64.00
Nữ	0	0	0	0	0	0	41	46.59	- 26.79	47	53.41	104.35
Trung học phổ thông	0	0	0	1	1.06	- 50.00	24	25.53	- 7.69	69	73.4	16.95
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	-100	9	27.27	0.00	24	72.73	14.29
Nữ	0	0	0	0	0	0	2	22.22	0.00	7	77.78	16.67
Phó hiệu trưởng	0	0	0	1	1.64	0.00	15	24.59	- 11.76	45	73.77	18.42
Nữ	0	0	0	0	0	0	6	26.09	- 25.00	17	73.91	21.43

PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GVPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến

*Đơn vị thực hiện trên hệ thống Viettel Hung Yên

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Tổng số	9,805	4,911	4651	47.43	3.34	4408	94.78
Nữ	8,208	4,180	3972	48.39	3.33	3767	94.84
Dtts	37	15	15	40.54	3.25	15	100
Nữ dtts	34	14	14	41.18	3.19	14	100
Vùng khó khăn	145	92	87	60	3.34	85	97.7
Tiểu học	4,303	2,651	2570	59.73	3.34	2451	95.37
Nữ	3,924	2,407	2337	59.56	3.34	2229	95.38
Dtts	10	5	5	50	3.24	5	100
Nữ dtts	9	4	4	44.44	3.05	4	100
Vùng khó khăn	66	46	45	68.18	3.28	43	95.56
Trung học cơ sở	3,739	2,231	2052	54.88	3.33	1931	94.1
Nữ	2,992	1,755	1617	54.04	3.33	1522	94.12
Dtts	17	10	10	58.82	3.25	10	100
Nữ dtts	17	10	10	58.82	3.25	10	100
Vùng khó khăn	67	46	42	62.69	3.40	42	100
Trung học phổ thông	1,763	29	29	1.64	3.42	26	89.66
Nữ	1,292	18	18	1.39	3.25	16	88.89
Dtts	10	0	0	0	0	0	0

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Nữ dtts	8	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	12	0	0	0	0	0	0

* Đơn vị thực hiện trên hệ thống VNPT Hưng Yên

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
__TỔNG SỐ__	4230	4156	3472	83.5	3.24	3184	91.7
Nữ	3537	3485	2925	83.9	3.23	2668	91.2
Dtts	17	16	14	87.5	3.35	13	92.9
Nữ Dtts	17	16	14	87.5	3.35	13	92.9
Vùng khó khăn	2	2	2	100	3.64	2	100
__TIỂU HỌC__	1399	1392	1189	85.4	3.23	1103	92.8
Nữ	1298	1293	1104	85.4	3.22	1020	92.4
Dtts	4	4	4	100	3.01	4	100
Nữ Dtts	4	4	4	100	3.01	4	100
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0
__THCS__	1133	1123	965	85.9	3.24	888	92
Nữ	940	933	803	86.1	3.23	737	91.8
Dtts	5	5	3	60	3.5	2	66.7
Nữ Dtts	5	5	3	60	3.5	2	66.7
Vùng khó khăn	1	1	1	100	4	1	100

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
__THPT__	1698	1641	1318	80.3	3.26	1193	90.5
Nữ	1299	1259	1018	80.9	3.23	911	89.5
Dtts	8	7	7	100	3.51	7	100
Nữ Dtts	8	7	7	100	3.51	7	100
Vùng khó khăn	1	1	1	100	3.28	1	100

B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

*Đơn vị thực hiện trên hệ thống Viettel Hưng Yên

Cấp	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Tổng số	3.34	4469	96.09	3.35	4466	96.02	3.34	4511	96.99	3.34	4507	96.9	3.33	4493	96.6
Nữ	3.33	3819	96.15	3.34	3814	96.02	3.34	3856	97.08	3.33	3851	96.95	3.33	3842	96.73
Dtts	3.29	15	100	3.23	15	100	3.20	15	100	3.20	15	100	3.27	15	100
Nữ dtts	3.24	14	100	3.18	14	100	3.14	14	100	3.14	14	100	3.21	14	100
Vùng khó khăn	3.34	85	97.7	3.34	85	97.7	3.36	85	97.7	3.33	85	97.7	3.33	85	97.7
Tiểu học	3.34	2482	96.58	3.35	2486	96.73	3.35	2498	97.2	3.34	2498	97.2	3.33	2488	96.81
Nữ	3.34	2257	96.58	3.35	2258	96.62	3.34	2271	97.18	3.34	2270	97.13	3.33	2265	96.92
Dtts	3.20	5	100	3.23	5	100	3.20	5	100	3.27	5	100	3.33	5	100

* Đơn vị thực hiện trên hệ thống VNPT Hưng Yên

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
TỔNG SỐ	3.22	3259	93.9	3.24	3282	94.5	3.23	3344	96.3	3.23	3351	96.5	3.23	3343	96.3
Nữ	3.22	2739	93.6	3.24	2756	94.2	3.22	2812	96.1	3.22	2819	96.4	3.22	2813	96.2
Dtts	3.36	14	100	3.35	14	100	3.32	14	100	3.33	14	100	3.28	13	92.9
Nữ Dtts	3.36	14	100	3.35	14	100	3.32	14	100	3.33	14	100	3.28	13	92.9
Vùng khó khăn	4	1	50	3.8	2	100	3.5	2	100	3.5	2	100	4	2	100
TỔNG HỌC	3.21	1128	94.9	3.23	1131	95.1	3.22	1148	96.6	3.21	1150	96.7	3.22	1152	96.9
Nữ	3.21	1045	94.7	3.23	1047	94.8	3.22	1064	96.4	3.21	1066	96.6	3.22	1068	96.7
Dtts	3	4	100	3	4	100	3.13	4	100	3	4	100	3	4	100
Nữ Dtts	3	4	100	3	4	100	3.13	4	100	3	4	100	3	4	100
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TỔNG S	3.22	906	93.9	3.24	912	94.5	3.23	931	96.5	3.23	932	96.6	3.23	933	96.7
Nữ	3.22	753	93.8	3.24	757	94.3	3.23	775	96.5	3.23	775	96.5	3.22	776	96.6
Dtts	3.33	3	100	3.33	3	100	3.33	3	100	3.33	3	100	3.5	2	66.7
Nữ Dtts	3.33	3	100	3.33	3	100	3.33	3	100	3.33	3	100	3.5	2	66.7
Vùng khó khăn	4	1	100	4	1	100	4	1	100	4	1	100	4	1	100
TỔNG T	3.24	1225	92.9	3.26	1239	94	3.25	1265	96	3.25	1269	96.3	3.24	1258	95.4
Nữ	3.22	941	92.4	3.24	952	93.5	3.22	973	95.6	3.22	978	96.1	3.22	969	95.2
Dtts	3.57	7	100	3.55	7	100	3.43	7	100	3.52	7	100	3.38	7	100
Nữ Dtts	3.57	7	100	3.55	7	100	3.43	7	100	3.52	7	100	3.38	7	100
Vùng khó khăn	0	0	0	3.6	1	100	3	1	100	3	1	100	4	1	100

B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGDPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.2.1. Số lượng CBQLCSGDPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGDPT

* Đơn vị thực hiện trên hệ thống Viettel Hưng Yên

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Tổng số	729	440	410	56.24	3.45	397	96.83
Nữ	459	282	260	56.64	3.45	251	96.54
Dtts	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	8	6	5	62.5	3.70	5	100
Tiểu học	324	221	217	66.98	3.52	211	97.24
Nữ	267	179	175	65.54	3.48	169	96.57
Dtts	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	4	2	2	50	4.00	2	100
Trung học cơ sở	310	212	186	60	3.37	179	96.24
Nữ	160	102	84	52.5	3.40	81	96.43
Dtts	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	4	4	3	75	3.19	3	100
Trung học phổ thông	95	7	7	7.37	3.69	7	100
Nữ	32	1	1	3.13	3.00	1	100
Dtts	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0

* Đơn vị thực hiện trên hệ thống VNPT Hưng Yên

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
<u>TỔNG SỐ</u>	316	309	301	97.4	3.32	275	91.4
Nữ	185	182	176	96.7	3.32	167	94.9
Dtts	0	0	0	0	0	0	0
Nữ Dtts	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0
<u>TIỂU HỌC</u>	102	101	98	97	3.38	90	91.8
Nữ	87	87	84	96.6	3.37	80	95.2
Dtts	0	0	0	0	0	0	0
Nữ Dtts	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0
<u>THCS</u>	95	94	90	95.7	3.26	83	92.2
Nữ	54	54	52	96.3	3.26	49	94.2
Dtts	0	0	0	0	0	0	0
Nữ Dtts	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0
<u>THPT</u>	119	114	113	99.1	3.32	102	90.3

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Vùng khó khăn	4.00	2	100	4.00	2	100	4.00	2	100	4.00	2	100	4.00	2	100
Trung học cơ sở	3.35	180	96.77	3.38	181	97.31	3.41	182	97.85	3.38	183	98.39	3.36	183	98.39
Nữ	3.39	82	97.62	3.41	82	97.62	3.41	83	98.81	3.39	83	98.81	3.39	83	98.81
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	3.07	3	100	3.22	3	100	3.17	3	100	3.33	3	100	3.22	3	100
Trung học phổ thông	3.75	7	100	3.76	7	100	3.71	7	100	3.75	7	100	3.39	7	100
Nữ	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Đơn vị thực hiện trên hệ thống VNPT Hưng Yên

PHẦN C: BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT NHU CẦU BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CỦA GIÁO VIÊN VÀ CBQLCSGDPT THEO CÁC TIÊU CHÍ TRONG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

C.1. Nhu cầu bồi dưỡng dựa trên đánh giá theo chuẩn

C.1.1. Nhu cầu bồi dưỡng của GIÁO VIÊN

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Chung											
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	9,728	220	2.26	190	86.36	1	0.45	1	0.45	3	1.36
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	9,728	245	2.52	203	82.86	0	0	0	0	3	1.22
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	9,728	211	2.17	173	81.99	2	0.95	2	0.95	5	2.37
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	9,728	2532	26.03	2,151	84.95	3	0.12	3	0.12	47	1.86
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	9,728	970	9.97	826	85.15	3	0.31	3	0.31	23	2.37
Tiểu học											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	4,281	105	2.45	92	87.62	0	0	0	0	4	3.81
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,281	104	2.43	91	87.5	0	0	0	0	4	3.85
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	4,281	105	2.45	95	90.48	0	0	0	0	2	1.9

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	4,281	1096	25.6	998	91.06	1	0.09	1	0.09	24	2.19
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	4,281	443	10.35	394	88.94	2	0.45	2	0.45	14	3.16
Trung học cơ sở											
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	3,727	101	2.71	84	83.17	0	0	0	0	1	0.99
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	3,727	105	2.82	84	80	0	0	0	0	1	0.95
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	3,727	89	2.39	76	85.39	0	0	0	0	1	1.12
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	3,727	1119	30.02	915	81.77	2	0.18	2	0.18	23	2.06
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,727	470	12.61	393	83.62	1	0.21	1	0.21	9	1.91
Trung học phổ thông											
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	1,720	35	2.03	24	68.57	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	1,720	30	1.74	23	76.67	0	0	0	0	0	0

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 13. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh	1,720	29	1.69	23	79.31	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	1,720	317	18.43	238	75.08	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	1,720	57	3.31	39	68.42	0	0	0	0	0	0

C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQLCSGDPT

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Chung											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	726	31	4.27	22	70.97	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	726	25	3.44	22	88	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	726	64	8.82	48	75	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	726	105	14.46	71	67.62	0	0	0	0	1	0.95
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	726	22	3.03	15	68.18	0	0	0	0	0	0
Tiểu học											

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường											
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	94	10	10.64	3	30	0	0	0	0	0	0

C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Chung											
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	9,728	3211	33.01	2,712	84.46	17	0.53	16	0.5	38	1.18
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	9,728	2840	29.19	2,470	86.97	11	0.39	10	0.35	32	1.13
Phát triển chuyên môn bản thân	9,728	2615	26.88	2,204	84.28	18	0.69	16	0.61	33	1.26
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	9,728	2494	25.64	2,097	84.08	9	0.36	9	0.36	30	1.2
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	9,728	2328	23.93	1,938	83.25	13	0.56	12	0.52	32	1.37
Tiểu học											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	4,281	1300	30.37	1,207	92.85	3	0.23	3	0.23	15	1.15
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,281	1226	28.64	1,118	91.19	3	0.24	3	0.24	11	0.9
Phát triển chuyên môn bản thân	4,281	1065	24.88	974	91.46	4	0.38	4	0.38	9	0.85
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,281	950	22.19	871	91.68	3	0.32	3	0.32	9	0.95
Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	4,281	920	21.49	859	93.37	4	0.43	4	0.43	5	0.54
Trung học cơ sở											
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,727	1346	36.11	1,111	82.54	7	0.52	7	0.52	24	1.78
Phát triển chuyên môn bản thân	3,727	1110	29.78	899	80.99	8	0.72	8	0.72	22	1.98
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,727	1087	29.17	884	81.32	2	0.18	2	0.18	20	1.84
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,727	1063	28.52	871	81.94	4	0.38	4	0.38	21	1.98
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,727	1028	27.58	859	83.56	6	0.58	6	0.58	15	1.46

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trung học phổ thông											
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,720	639	37.15	483	75.59	7	1.1	6	0.94	3	0.47
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,720	532	30.93	406	76.32	6	1.13	5	0.94	2	0.38
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	1,720	512	29.77	404	78.91	2	0.39	1	0.2	2	0.39
Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	1,720	473	27.5	369	78.01	2	0.42	2	0.42	4	0.85
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,720	457	26.57	342	74.84	4	0.88	4	0.88	1	0.22
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Chung											
Trong hè	9,728	2673	27.48	3,406	127.42	21	0.79	20	0.75	49	1.83
Trong học kỳ 2	9,728	2034	20.91	801	39.38	3	0.15	3	0.15	17	0.84
Tiểu học											
Trong hè	4,281	1128	26.35	1,653	146.54	6	0.53	6	0.53	19	1.68
Trong học kỳ 2	4,281	975	22.78	353	36.21	0	0	0	0	7	0.72
Trung học cơ sở											
Trong hè	3,727	1473	39.52	1,198	81.33	8	0.54	8	0.54	25	1.7
Đầu năm học	3,727	354	9.5	282	79.66	1	0.28	1	0.28	6	1.69
Trung học phổ thông											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trong hè	1,720	715	41.57	555	77.62	7	0.98	6	0.84	5	0.7
Trong học kỳ 1	1,720	259	15.06	198	76.45	3	1.16	3	1.16	0	0
Điều kiện thực hiện											
Chung											
Tạo điều kiện về thời gian	9,728	4492	46.18	3,808	84.77	21	0.47	20	0.45	57	1.27
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	9,728	3429	35.25	2,908	84.81	11	0.32	11	0.32	42	1.22
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	9,728	2720	27.96	2,245	82.54	13	0.48	12	0.44	36	1.32
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	9,728	1942	19.96	1,635	84.19	7	0.36	6	0.31	30	1.54
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	9,728	1321	13.58	1,097	83.04	5	0.38	5	0.38	26	1.97
Khác (ghi cụ thể)	9,728	308	3.17	275	89.29	0	0	0	0	1	0.32
Tiểu học											
Tạo điều kiện về thời gian	4,281	1806	42.19	1,676	92.8	5	0.28	5	0.28	20	1.11
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	4,281	1391	32.49	1,281	92.09	2	0.14	2	0.14	13	0.93
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	4,281	951	22.21	859	90.33	3	0.32	3	0.32	9	0.95
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	4,281	718	16.77	651	90.67	1	0.14	1	0.14	10	1.39
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	4,281	473	11.05	425	89.85	1	0.21	1	0.21	10	2.11
Khác (ghi cụ thể)	4,281	165	3.85	157	95.15	0	0	0	0	0	0
Trung học cơ sở											
Tạo điều kiện về thời gian	3,727	1798	48.24	1,460	81.2	8	0.44	8	0.44	33	1.84

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	3,727	1343	36.03	1,092	81.31	5	0.37	5	0.37	25	1.86
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	3,727	1122	30.1	890	79.32	6	0.53	6	0.53	24	2.14
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	3,727	836	22.43	677	80.98	3	0.36	3	0.36	17	2.03
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	3,727	602	16.15	475	78.9	4	0.66	4	0.66	15	2.49
Khác (ghi cụ thể)	3,727	101	2.71	81	80.2	0	0	0	0	1	0.99
Trung học phổ thông											
Tạo điều kiện về thời gian	1,720	888	51.63	672	75.68	8	0.9	7	0.79	4	0.45
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	1,720	695	40.41	535	76.98	4	0.58	4	0.58	4	0.58
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	1,720	647	37.62	496	76.66	4	0.62	3	0.46	3	0.46
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	1,720	388	22.56	307	79.12	3	0.77	2	0.52	3	0.77
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	1,720	246	14.3	197	80.08	0	0	0	0	1	0.41
Khác (ghi cụ thể)	1,720	42	2.44	37	88.1	0	0	0	0	0	0

C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGDPT

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Chung											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Sử dụng ngoại ngữ	726	190	26.17	141	74.21	0	0	0	0	2	1.05
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	726	134	18.46	79	58.96	0	0	0	0	1	0.75
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	726	120	16.53	83	69.17	0	0	0	0	1	0.83
Ứng dụng công nghệ thông tin	726	115	15.84	77	66.96	0	0	0	0	3	2.61
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	726	113	15.56	77	68.14	0	0	0	0	0	0
Tiểu học											
Sử dụng ngoại ngữ	323	103	31.89	91	88.35	0	0	0	0	2	1.94
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	323	60	18.58	47	78.33	0	0	0	0	0	0
Ứng dụng công nghệ thông tin	323	51	15.79	46	90.2	0	0	0	0	2	3.92
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	323	47	14.55	38	80.85	0	0	0	0	0	0
Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	323	46	14.24	36	78.26	0	0	0	0	0	0
Trung học cơ sở											
Sử dụng ngoại ngữ	309	68	22.01	44	64.71	0	0	0	0	0	0
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	309	60	19.42	43	71.67	0	0	0	0	1	1.67
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	309	57	18.45	28	49.12	0	0	0	0	1	1.75
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	309	56	18.12	34	60.71	0	0	0	0	0	0

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	309	55	17.8	29	52.73	0	0	0	0	1	1.82
Trung học phổ thông											
Sử dụng ngoại ngữ	94	19	20.21	6	31.58	0	0	0	0	0	0
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	94	17	18.09	4	23.53	0	0	0	0	0	0
Quản trị tài chính nhà trường	94	17	18.09	5	29.41	0	0	0	0	0	0
Ứng dụng công nghệ thông tin	94	16	17.02	5	31.25	0	0	0	0	0	0
Quản trị nhân sự nhà trường	94	15	15.96	4	26.67	0	0	0	0	0	0
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Chung											
Trong hè	726	282	38.84	184	65.25	0	0	0	0	3	1.06
Trong học kỳ 1	726	64	8.82	39	60.94	0	0	0	0	0	0
Tiểu học											
Trong hè	323	137	42.41	117	85.4	0	0	0	0	1	0.73
Trong học kỳ 2	323	26	8.05	24	92.31	0	0	0	0	0	0
Trung học cơ sở											
Trong hè	309	108	34.95	57	52.78	0	0	0	0	2	1.85
Trong học kỳ 1	309	36	11.65	20	55.56	0	0	0	0	0	0
Trung học phổ thông											
Trong hè	94	37	39.36	10	27.03	0	0	0	0	0	0
Trong học kỳ 1	94	6	6.38	3	50	0	0	0	0	0	0
Điều kiện thực hiện											
Chung											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tạo điều kiện về thời gian	726	290	39.94	196	67.59	0	0	0	0	2	0.69
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	726	230	31.68	157	68.26	0	0	0	0	2	0.87
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	726	198	27.27	126	63.64	0	0	0	0	2	1.01
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	726	133	18.32	88	66.17	0	0	0	0	1	0.75
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	726	90	12.4	62	68.89	0	0	0	0	1	1.11
Khác (ghi cụ thể)	726	16	2.2	12	75	0	0	0	0	1	6.25
Tiểu học											
Tạo điều kiện về thời gian	323	138	42.72	121	87.68	0	0	0	0	1	0.72
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	323	100	30.96	85	85	0	0	0	0	1	1
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	323	82	25.39	70	85.37	0	0	0	0	0	0
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	323	59	18.27	50	84.75	0	0	0	0	0	0
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	323	42	13	37	88.1	0	0	0	0	0	0
Khác (ghi cụ thể)	323	7	2.17	7	100	0	0	0	0	1	14.29
Trung học cơ sở											
Tạo điều kiện về thời gian	309	122	39.48	66	54.1	0	0	0	0	1	0.82
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	309	103	33.33	60	58.25	0	0	0	0	1	0.97
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	309	91	29.45	47	51.65	0	0	0	0	2	2.2
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi	309	63	20.39	33	52.38	0	0	0	0	1	1.59

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
đưa các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng											
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	309	41	13.27	21	51.22	0	0	0	0	1	2.44
Khác (ghi cụ thể)	309	7	2.27	4	57.14	0	0	0	0	0	0
Trung học phổ thông											
Tạo điều kiện về thời gian	94	30	31.91	9	30	0	0	0	0	0	0
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	94	27	28.72	12	44.44	0	0	0	0	0	0
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	94	25	26.6	9	36	0	0	0	0	0	0
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	94	11	11.7	5	45.45	0	0	0	0	0	0
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	94	7	7.45	4	57.14	0	0	0	0	0	0
Khác (ghi cụ thể)	94	2	2.13	1	50	0	0	0	0	0	0

Phụ lục II

DANH SÁCH GV/CBQLCSGDPT KHÔNG ĐÁNH GIÁ TRÊN TEMIS NĂM 2021

(Kèm theo Báo cáo số 2493/BC-SGDĐT ngày 29 tháng 12 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên)

TT	Tên	Đơn vị	Trực thuộc đơn vị	Chức vụ	Lý do
1.	Trần Đức Việt	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Giáo viên	TK theo dõi của Sở
2.	Nguyễn Ngọc Oanh	Trường THPT Hùng Vương	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
3.	Vũ Thị Bé	Trường THPT Nguyễn Công Hoan	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
4.	Nguyễn Thị Tuyền	Trường THPT Nguyễn Công Hoan	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
5.	Phạm Thị Huyền Trang	Trường THPT Nguyễn Công Hoan	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
6.	Nguyễn Thị Minh Thư	Trường THPT Nguyễn Công Hoan	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
7.	Nguyễn Thị Loan	Trường THPT Nguyễn Công Hoan	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
8.	Quản Thị Hồng Nhung	Trường THPT Nguyễn Công Hoan	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
9.	Nguyễn Trung Dũng	Trường THPT Nguyễn Công Hoan	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
10.	Nguyễn Thị Thơm	Trường THPT Nguyễn Công Hoan	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
11.	Lê Thị Thúy Chinh	Trường THPT Nguyễn Công Hoan	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
12.	Bùi Thị Trang	Trường THPT Nguyễn Công Hoan	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
13.	Nguyễn Ngọc Tiến	Trường THPT Nguyễn Công Hoan	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
14.	Nguyễn Thị Hà Thành	Trường THPT Nguyễn Công Hoan	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
15.	Chu Thị Hiền	Trường THPT Nguyễn Công Hoan	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
16.	Đặng Quốc Định	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hồng Đức	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
17.	Trần Thị Mai	Trường THPT Nguyễn Công Hoan	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
18.	Bùi Thị Thùy	Trường THPT Nguyễn Công Hoan	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
19.	Nguyễn Thị Nga	Trường THPT Nguyễn Công Hoan	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
20.	Lê Thị Lan Phương	Trường THPT Nguyễn Công Hoan	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
21.	Đỗ Trọng Tuyên	Trường THPT Ngô Quyền	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
22.	Nguyễn Văn Luân	Trường THPT Lê Quý Đôn	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
23.	Hoàng Thanh Hải	Trường THPT Lê Quý Đôn	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
24.	Nguyễn Thị Nhài	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hồng Đức	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
25.	Lê Thị Hải Yến	Trường THPT Hùng Vương	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập

TT	Tên	Đơn vị	Trực thuộc đơn vị	Chức vụ	Lý do
26.	Đào Huyền Trân	Trường THPT Hùng Vương	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
27.	Nguyễn Thị Tuyền	Trường THPT Hùng Vương	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
28.	Thoa Trung Hưng	Trường THPT Hùng Vương	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
29.	Nguyễn Văn Thiên	Trường THPT Lương Tài	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
30.	Nguyễn Xuân Hồng	Trường THPT Lê Quý Đôn	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
31.	Đỗ Thị Duyên	Trường THPT Lê Quý Đôn	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
32.	Phạm Văn Mai	Trường THPT Lê Quý Đôn	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
33.	Vũ Thị Lý	Trường THPT Lê Quý Đôn	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
34.	Nguyễn Thị Yên	Trường THPT Lê Quý Đôn	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
35.	Phạm Đức Quang	Trường THPT Lê Quý Đôn	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
36.	Vũ Thị Bích Ngọc	Trường THPT Tô Hiệu	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
37.	Nguyễn Thị Hạnh	Trường THPT Quang Trung	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
38.	Nguyễn Ngọc Hùng	Trường THPT Quang Trung	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
39.	Nguyễn Thị Hương	Trường THPT Ngô Quyền	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
40.	Nguyễn Thị Thúy	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hồng Đức	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
41.	Chu Mai Ngọc Huyền	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hồng Đức	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
42.	Trần Thị Minh Hiền	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hồng Đức	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Hưng Yên	Giáo viên	Trường ngoài công lập
43.	Lưu Đức Thành	Trung học cơ sở Tân Lập	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Yên Mỹ	Giáo viên	Nghỉ hưu
44.	Đỗ Thị Hoạt	Tiểu học Thanh Long	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Yên Mỹ	Giáo viên	GV Hợp đồng
45.	Nguyễn Thị Đâm	Trường THCS Minh Hải	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Văn Lâm	Giáo viên	GV hợp đồng
46.	Đỗ Thị Thu Trang	Trường THCS Lạc Đạo	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Văn Lâm	Giáo viên	GV hợp đồng
47.	Nguyễn Thị Thanh Bình	Trường Tiểu học Lạc Hồng	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Văn Lâm	Giáo viên	GV hợp đồng
48.	Bùi Thị Thơm	Trường tiểu học Hải Triều	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Tiên Lữ	Giáo viên	GV hợp đồng

TT	Tên	Đơn vị	Trực thuộc đơn vị	Chức vụ	Lý do
49.	Trần Thị Hiền	Trường Tiểu học Bạch Sam	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Mỹ Hòa	Giáo viên	GV hợp đồng
50.	Nguyễn Thị Nguyên	Trường THCS Dị Sử	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Mỹ Hòa	Giáo viên	GV hợp đồng