### PHỤ LỤC BÁO CÁO TEMIS NĂM HỌC 2020-2021 CỦA SỞ GDĐT HƯNG YÊN (LẦN 2)

### *(Kèm theo Báo cáo số 526/BC-SGDĐT ngày 31/3/2021)*

PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp

A.1.1. Kết quả GVPT hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GVPT theo cấp học

| **Cấp học** | **Tổng (Người)** | **Tăng/giảm so với năm trước (%)** | **Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tổng (Người)** | **Tổng (%)** | **Tăng/giảm so với năm trước (%)** |
| **Tổng số** | 9,791 | - 0.57 | 9,755 | 99.6 | 6.97 |
| Nữ | 8,220 | 0.80 | 8,204 | 99.8 | 7.28 |
| Dtts | 38 | 2.70 | 37 | 97.4 | 15.63 |
| Nữ dtts | 35 | 2.94 | 34 | 97.1 | 13.33 |
| Vùng khó khăn | 145 | - 9.38 | 144 | 99.3 | - 7.10 |
| **Tiểu học** | 4,294 | - 0.56 | 4,290 | 99.9 | 7.01 |
| Nữ | 3,925 | 0.05 | 3,921 | 99.9 | 7.16 |
| Dtts | 10 | 0.00 | 10 | 100 | 25.00 |
| Nữ dtts | 9 | 12.50 | 9 | 100 | 28.57 |
| Vùng khó khăn | 66 | - 10.81 | 66 | 100 | - 8.33 |
| **Trung học cơ sở** | 3,738 | - 0.53 | 3,735 | 99.9 | 5.09 |
| Nữ | 2,994 | 0.07 | 2,992 | 99.9 | 5.28 |
| Dtts | 17 | 0.00 | 17 | 100 | 13.33 |
| Nữ dtts | 17 | 0.00 | 17 | 100 | 13.33 |
| Vùng khó khăn | 66 | - 7.04 | 66 | 100 | - 4.35 |
| **Trung học phổ thông** | 1,759 | - 0.68 | 1,730 | 98.4 | 11.18 |
| Nữ | 1,301 | 4.92 | 1,291 | 99.2 | 12.65 |
| Dtts | 11 | 10.00 | 10 | 90.9 | 11.11 |
| Nữ dtts | 9 | 0.00 | 8 | 88.9 | 0.00 |
| Vùng khó khăn | 13 | - 13.33 | 12 | 92.3 | - 14.29 |

A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của GVPT theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

| **Cấp học** | **Kết quả xếp loại** | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chưa đạt** | | | **Đạt** | | | **Khá** | | | **Tốt** | | |
| **SL (Người)** | **Tỷ lệ (%)** | **Tăng/giảm so với năm trước (%)** | **SL (Người)** | **Tỷ lệ (%)** | **Tăng/giảm so với năm trước (%)** | **SL (Người)** | **Tỷ lệ (%)** | **Tăng/giảm so với năm trước (%)** | **SL (Người)** | **Tỷ lệ (%)** | **Tăng/giảm so với năm trước (%)** |
| **Tổng số** | 5 | 0.05 | - 37.50 | 293 | 3 | - 59.97 | 5200 | 53.31 | - 11.94 | 4257 | 43.64 | 72.07 |
| Nữ | 5 | 0.06 | 25.00 | 250 | 3.05 | - 57.91 | 4374 | 53.32 | - 12.33 | 3575 | 43.58 | 73.54 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 | 2 | 5.41 | 100.00 | 19 | 51.35 | - 13.64 | 16 | 43.24 | 77.78 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 | 2 | 5.88 | 100.00 | 18 | 52.94 | - 18.18 | 14 | 41.18 | 100.00 |
| Vùng khó khăn | 0 | 0 | 0 | 5 | 3.47 | - 66.67 | 86 | 59.72 | - 20.37 | 53 | 36.81 | 65.63 |
| **Tiểu học** | 2 | 0.05 | 0.00 | 154 | 3.59 | - 62.89 | 2312 | 53.89 | - 15.87 | 1822 | 42.47 | 115.88 |
| Nữ | 2 | 0.05 | 0.00 | 135 | 3.44 | - 63.81 | 2098 | 53.51 | - 15.81 | 1686 | 43 | 112.88 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 | 2 | 20 | 100.00 | 6 | 60 | 20.00 | 2 | 20 | 0.00 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 | 2 | 22.22 | 100.00 | 6 | 66.67 | 20.00 | 1 | 11.11 | 0.00 |
| Vùng khó khăn | 0 | 0 | 0 | 4 | 6.06 | - 60.00 | 43 | 65.15 | - 8.51 | 19 | 28.79 | 26.67 |
| **Trung học cơ sở** | 3 | 0.08 | - 40.00 | 104 | 2.78 | - 63.12 | 2045 | 54.75 | - 10.66 | 1583 | 42.38 | 61.86 |
| Nữ | 3 | 0.1 | 50.00 | 88 | 2.94 | - 55.78 | 1640 | 54.81 | - 11.69 | 1261 | 42.15 | 60.84 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 58.82 | - 16.67 | 7 | 41.18 | 133.33 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 58.82 | - 16.67 | 7 | 41.18 | 133.33 |
| Vùng khó khăn | 0 | 0 | 0 | 1 | 1.52 | - 75.00 | 38 | 57.58 | - 24.00 | 27 | 40.91 | 80.00 |
| **Trung học phổ thông** | 0 | 0 | -100 | 35 | 2.02 | 0.00 | 843 | 48.73 | - 2.88 | 852 | 49.25 | 30.67 |
| Nữ | 0 | 0 | 0 | 27 | 2.09 | 22.73 | 636 | 49.26 | - 0.62 | 628 | 48.64 | 29.75 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 30 | - 40.00 | 7 | 70 | 75.00 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | - 60.00 | 6 | 75 | 100.00 |
| Vùng khó khăn | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -100 | 5 | 41.67 | - 54.55 | 7 | 58.33 | 250.00 |

A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lí cơ sở giáo dục phổ thông theo chuẩn hiệu trưởng

A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành tự đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học

| **Cấp học** | **Tổng (Người)** | **Tăng/giảm so với năm trước (%)** | **CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tổng (Người)** | **Tổng (%)** | **Tăng/giảm so với năm trước (%)** |
| **Tổng số** | 730 | 2.10 | 727 | 99.6 | 12.89 |
| Hiệu trưởng | 329 | 0.00 | 327 | 99.4 | 20.22 |
| Nữ | 195 | - 1.02 | 194 | 99.5 | 16.17 |
| Vùng khó khăn | 7 | 0.00 | 7 | 100 | 40.00 |
| Phó hiệu trưởng | 401 | 3.89 | 400 | 99.8 | 7.53 |
| Nữ | 264 | 3.53 | 264 | 100 | 6.88 |
| Vùng khó khăn | 1 | - 50.00 | 1 | 100 | - 50.00 |
| **Tiểu học** | 324 | 0.31 | 323 | 99.7 | 9.86 |
| Hiệu trưởng | 137 | - 0.72 | 136 | 99.3 | 19.30 |
| Nữ | 115 | - 1.71 | 114 | 99.1 | 16.33 |
| Vùng khó khăn | 3 | 0.00 | 3 | 100 | 50.00 |
| Phó hiệu trưởng | 187 | 1.08 | 187 | 100 | 3.89 |
| Nữ | 152 | 1.33 | 152 | 100 | 4.11 |
| Vùng khó khăn | 1 | - 50.00 | 1 | 100 | - 50.00 |
| **Trung học cơ sở** | 312 | 4.00 | 310 | 99.4 | 17.87 |
| Hiệu trưởng | 159 | 0.00 | 158 | 99.4 | 24.41 |
| Nữ | 71 | - 1.39 | 71 | 100 | 16.39 |
| Vùng khó khăn | 4 | 0.00 | 4 | 100 | 33.33 |
| Phó hiệu trưởng | 153 | 8.51 | 152 | 99.3 | 11.76 |
| Nữ | 89 | 8.54 | 89 | 100 | 12.66 |
| **Trung học phổ thông** | 94 | 2.17 | 94 | 100 | 8.05 |
| Hiệu trưởng | 33 | 3.13 | 33 | 100 | 6.45 |
| Nữ | 9 | 12.50 | 9 | 100 | 12.50 |
| Phó hiệu trưởng | 61 | 1.67 | 61 | 100 | 8.93 |
| Nữ | 23 | 0.00 | 23 | 100 | 4.55 |

A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

| **Cấp học** | **Kết quả xếp loại** | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chưa đạt** | | | **Đạt** | | | **Khá** | | | **Tốt** | | |
| **SL (Người)** | **Tỷ lệ (%)** | **Tăng/giảm so với năm trước (%)** | **SL (Người)** | **Tỷ lệ (%)** | **Tăng/giảm so với năm trước (%)** | **SL (Người)** | **Tỷ lệ (%)** | **Tăng/giảm so với năm trước (%)** | **SL (Người)** | **Tỷ lệ (%)** | **Tăng/giảm so với năm trước (%)** |
| **Tổng số** | 0 | 0 | 0 | 5 | 0.69 | - 58.33 | 275 | 37.83 | - 25.07 | 447 | 61.49 | 68.68 |
| Hiệu trưởng | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.31 | - 88.89 | 121 | 37 | - 30.06 | 205 | 62.69 | 127.78 |
| Nữ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -100 | 68 | 35.05 | - 37.61 | 126 | 64.95 | 133.33 |
| Vùng khó khăn | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 42.86 | - 25.00 | 4 | 57.14 | 300.00 |
| Phó hiệu trưởng | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 33.33 | 154 | 38.5 | - 20.62 | 242 | 60.5 | 38.29 |
| Nữ | 0 | 0 | 0 | 2 | 0.76 | 100.00 | 104 | 39.39 | - 24.64 | 158 | 59.85 | 46.30 |
| Vùng khó khăn | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -100 | 1 | 100 | 0.00 |
| **Tiểu học** | 0 | 0 | 0 | 2 | 0.62 | - 60.00 | 110 | 34.06 | - 33.73 | 211 | 65.33 | 71.54 |
| Hiệu trưởng | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -100 | 39 | 28.68 | - 48.00 | 97 | 71.32 | 169.44 |
| Nữ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -100 | 36 | 31.58 | - 44.62 | 78 | 68.42 | 160.00 |
| Vùng khó khăn | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -100 | 3 | 100 | 200.00 |
| Phó hiệu trưởng | 0 | 0 | 0 | 2 | 1.07 | 0.00 | 71 | 37.97 | - 21.98 | 114 | 60.96 | 31.03 |
| Nữ | 0 | 0 | 0 | 2 | 1.32 | 100.00 | 57 | 37.5 | - 22.97 | 93 | 61.18 | 30.99 |
| Vùng khó khăn | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -100 | 1 | 100 | 0.00 |
| **Trung học cơ sở** | 0 | 0 | 0 | 2 | 0.65 | - 60.00 | 141 | 45.48 | - 19.43 | 167 | 53.87 | 101.20 |
| Hiệu trưởng | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.63 | - 80.00 | 73 | 46.2 | - 17.98 | 84 | 53.16 | 154.55 |
| Nữ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -100 | 30 | 42.25 | - 28.57 | 41 | 57.75 | 127.78 |
| Vùng khó khăn | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 75 | 0.00 | 1 | 25 | 100 |
| Phó hiệu trưởng | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.66 | 100 | 68 | 44.74 | - 20.93 | 83 | 54.61 | 66.00 |
| Nữ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 46.07 | - 26.79 | 48 | 53.93 | 108.70 |
| **Trung học phổ thông** | 0 | 0 | 0 | 1 | 1.06 | - 50.00 | 24 | 25.53 | - 7.69 | 69 | 73.4 | 16.95 |
| Hiệu trưởng | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -100 | 9 | 27.27 | 0.00 | 24 | 72.73 | 14.29 |
| Nữ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 22.22 | 0.00 | 7 | 77.78 | 16.67 |
| Phó hiệu trưởng | 0 | 0 | 0 | 1 | 1.64 | 0.00 | 15 | 24.59 | - 11.76 | 45 | 73.77 | 18.42 |
| Nữ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 26.09 | - 25.00 | 17 | 73.91 | 21.43 |

PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GVPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến

| **Cấp dạy** | **Tổng số GV** | **Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến** | **Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến** | | **Điểm trung bình tổng tất cả các item** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SL** | **%** | **TB** | **Điểm TB của tổng các item từ 3.0  *(không có mục nào dưới 2.5)*** | |
| **SL** | **%** |
| **Tổng số** | 9,791 | 8,827 | 8114 | 82.87 | 3.26 | 7484 | 92.24 |
| Nữ | 8,220 | 7,428 | 6861 | 83.47 | 3.25 | 6314 | 92.03 |
| Dtts | 38 | 32 | 29 | 76.32 | 3.27 | 28 | 96.55 |
| Nữ dtts | 35 | 31 | 28 | 80 | 3.24 | 27 | 96.43 |
| Vùng khó khăn | 145 | 129 | 124 | 85.52 | 3.23 | 116 | 93.55 |
| **Tiểu học** | 4,294 | 4,031 | 3813 | 88.8 | 3.28 | 3575 | 93.76 |
| Nữ | 3,925 | 3,683 | 3484 | 88.76 | 3.28 | 3259 | 93.54 |
| Dtts | 10 | 9 | 9 | 90 | 3.14 | 9 | 100 |
| Nữ dtts | 9 | 8 | 8 | 88.89 | 3.03 | 8 | 100 |
| Vùng khó khăn | 66 | 62 | 61 | 92.42 | 3.19 | 56 | 91.8 |
| **Trung học cơ sở** | 3,738 | 3,336 | 3068 | 82.08 | 3.27 | 2841 | 92.6 |
| Nữ | 2,994 | 2,672 | 2458 | 82.1 | 3.27 | 2272 | 92.43 |
| Dtts | 17 | 15 | 13 | 76.47 | 3.26 | 12 | 92.31 |
| Nữ dtts | 17 | 15 | 13 | 76.47 | 3.26 | 12 | 92.31 |
| Vùng khó khăn | 66 | 58 | 54 | 81.82 | 3.30 | 53 | 98.15 |
| **Trung học phổ thông** | 1,759 | 1,460 | 1233 | 70.1 | 3.15 | 1068 | 86.62 |
| Nữ | 1,301 | 1,073 | 919 | 70.64 | 3.12 | 783 | 85.2 |
| Dtts | 11 | 8 | 7 | 63.64 | 3.45 | 7 | 100 |
| Nữ dtts | 9 | 8 | 7 | 77.78 | 3.45 | 7 | 100 |
| Vùng khó khăn | 13 | 9 | 9 | 69.23 | 3.12 | 7 | 77.78 |

B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

| **Cấp dạy** | **I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến** | | | **II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến** | | | **III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT** | | | **IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học** | | | **V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm TB của tổng mục I** | **Điểm TB của tổng mục I từ 3.0** | | **Điểm TB của tổng mục II** | **Điểm TB của tổng mục II từ 3.0** | | **Điểm TB của tổng mục III** | **Điểm TB của tổng mục III từ 3.0** | | **Điểm TB của tổng mục IV** | **Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0** | | **Điểm TB của tổng mục V** | **Điểm TB của tổng mục V từ 3.0** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| **Tổng số** | 3.25 | 7684 | 94.7 | 3.27 | 7681 | 94.66 | 3.27 | 7834 | 96.55 | 3.26 | 7818 | 96.35 | 3.26 | 7790 | 96.01 |
| Nữ | 3.25 | 6495 | 94.67 | 3.26 | 6486 | 94.53 | 3.26 | 6627 | 96.59 | 3.26 | 6609 | 96.33 | 3.25 | 6588 | 96.02 |
| Dtts | 3.32 | 29 | 100 | 3.26 | 29 | 100 | 3.26 | 29 | 100 | 3.24 | 29 | 100 | 3.24 | 28 | 96.55 |
| Nữ dtts | 3.30 | 28 | 100 | 3.23 | 28 | 100 | 3.23 | 28 | 100 | 3.21 | 28 | 100 | 3.21 | 27 | 96.43 |
| Vùng khó khăn | 3.21 | 115 | 92.74 | 3.25 | 118 | 95.16 | 3.25 | 119 | 95.97 | 3.24 | 120 | 96.77 | 3.23 | 119 | 95.97 |
| **Tiểu học** | 3.28 | 3657 | 95.91 | 3.29 | 3656 | 95.88 | 3.28 | 3693 | 96.85 | 3.28 | 3696 | 96.93 | 3.28 | 3683 | 96.59 |
| Nữ | 3.28 | 3338 | 95.81 | 3.29 | 3334 | 95.69 | 3.28 | 3371 | 96.76 | 3.28 | 3373 | 96.81 | 3.27 | 3365 | 96.58 |
| Dtts | 3.11 | 9 | 100 | 3.13 | 9 | 100 | 3.17 | 9 | 100 | 3.15 | 9 | 100 | 3.19 | 9 | 100 |
| Nữ dtts | 3.00 | 8 | 100 | 3.02 | 8 | 100 | 3.06 | 8 | 100 | 3.04 | 8 | 100 | 3.08 | 8 | 100 |
| Vùng khó khăn | 3.17 | 56 | 91.8 | 3.20 | 57 | 93.44 | 3.20 | 57 | 93.44 | 3.20 | 58 | 95.08 | 3.20 | 57 | 93.44 |
| **Trung học cơ sở** | 3.26 | 2901 | 94.56 | 3.28 | 2896 | 94.39 | 3.28 | 2963 | 96.58 | 3.28 | 2954 | 96.28 | 3.27 | 2954 | 96.28 |
| Nữ | 3.25 | 2324 | 94.55 | 3.27 | 2317 | 94.26 | 3.28 | 2379 | 96.79 | 3.27 | 2368 | 96.34 | 3.27 | 2369 | 96.38 |
| Dtts | 3.34 | 13 | 100 | 3.26 | 13 | 100 | 3.23 | 13 | 100 | 3.21 | 13 | 100 | 3.23 | 12 | 92.31 |
| Nữ dtts | 3.34 | 13 | 100 | 3.26 | 13 | 100 | 3.23 | 13 | 100 | 3.21 | 13 | 100 | 3.23 | 12 | 92.31 |
| Vùng khó khăn | 3.30 | 53 | 98.15 | 3.31 | 53 | 98.15 | 3.34 | 53 | 98.15 | 3.30 | 53 | 98.15 | 3.28 | 53 | 98.15 |
| **Trung học phổ thông** | 3.14 | 1126 | 91.32 | 3.16 | 1129 | 91.57 | 3.17 | 1178 | 95.54 | 3.16 | 1168 | 94.73 | 3.15 | 1153 | 93.51 |
| Nữ | 3.12 | 833 | 90.64 | 3.14 | 835 | 90.86 | 3.14 | 877 | 95.43 | 3.13 | 868 | 94.45 | 3.12 | 854 | 92.93 |
| Dtts | 3.57 | 7 | 100 | 3.43 | 7 | 100 | 3.43 | 7 | 100 | 3.43 | 7 | 100 | 3.33 | 7 | 100 |
| Nữ dtts | 3.57 | 7 | 100 | 3.43 | 7 | 100 | 3.43 | 7 | 100 | 3.43 | 7 | 100 | 3.33 | 7 | 100 |
| Vùng khó khăn | 2.98 | 6 | 66.67 | 3.24 | 8 | 88.89 | 3.11 | 9 | 100 | 3.15 | 9 | 100 | 3.15 | 9 | 100 |

B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGDPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.2.1. Số lượng CBQLCSGDPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGDPT

| **Cấp dạy** | **Tổng số CBQL** | **Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến** | **CBQL đã trả lời phiếu khảo sát** | | **Điểm trung bình tổng tất cả các item** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SL** | **%** | **TB** | **Điểm TB của tổng các item từ 3.0  *(không có mục nào dưới 2.5)*** | |
| **SL** | **%** |
| **Tổng số** | 730 | 714 | 681 | 93.29 | 3.35 | 632 | 92.8 |
| Nữ | 459 | 450 | 426 | 92.81 | 3.36 | 402 | 94.37 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vùng khó khăn | 8 | 8 | 6 | 75 | 3.76 | 6 | 100 |
| **Tiểu học** | 324 | 318 | 312 | 96.3 | 3.45 | 296 | 94.87 |
| Nữ | 267 | 262 | 256 | 95.88 | 3.41 | 244 | 95.31 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vùng khó khăn | 4 | 4 | 3 | 75 | 4.00 | 3 | 100 |
| **Trung học cơ sở** | 312 | 307 | 281 | 90.06 | 3.28 | 262 | 93.24 |
| Nữ | 160 | 157 | 140 | 87.5 | 3.29 | 130 | 92.86 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vùng khó khăn | 4 | 4 | 3 | 75 | 3.19 | 3 | 100 |
| **Trung học phổ thông** | 94 | 89 | 88 | 93.62 | 3.22 | 74 | 84.09 |
| Nữ | 32 | 31 | 30 | 93.75 | 3.28 | 28 | 93.33 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vùng khó khăn | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

B.2.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

| **Cấp dạy** | **I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến** | | | **II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến** | | | **III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT** | | | **IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học** | | | **V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm TB của tổng mục I** | **Điểm TB của tổng mục I từ 3.0** | | **Điểm TB của tổng mục II** | **Điểm TB của tổng mục II từ 3.0** | | **Điểm TB của tổng mục III** | **Điểm TB của tổng mục III từ 3.0** | | **Điểm TB của tổng mục IV** | **Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0** | | **Điểm TB của tổng mục V** | **Điểm TB của tổng mục V từ 3.0** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| **Tổng số** | 3.33 | 646 | 94.86 | 3.36 | 645 | 94.71 | 3.37 | 658 | 96.62 | 3.36 | 659 | 96.77 | 3.35 | 656 | 96.33 |
| Nữ | 3.35 | 408 | 95.77 | 3.36 | 408 | 95.77 | 3.38 | 413 | 96.95 | 3.36 | 413 | 96.95 | 3.37 | 412 | 96.71 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vùng khó khăn | 3.72 | 6 | 100 | 3.77 | 6 | 100 | 3.75 | 6 | 100 | 3.80 | 6 | 100 | 3.77 | 6 | 100 |
| **Tiểu học** | 3.43 | 300 | 96.15 | 3.45 | 300 | 96.15 | 3.46 | 303 | 97.12 | 3.46 | 303 | 97.12 | 3.46 | 303 | 97.12 |
| Nữ | 3.40 | 246 | 96.09 | 3.41 | 247 | 96.48 | 3.43 | 247 | 96.48 | 3.41 | 247 | 96.48 | 3.42 | 247 | 96.48 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vùng khó khăn | 4.00 | 3 | 100 | 4.00 | 3 | 100 | 4.00 | 3 | 100 | 4.00 | 3 | 100 | 4.00 | 3 | 100 |
| **Trung học cơ sở** | 3.27 | 267 | 95.02 | 3.29 | 265 | 94.31 | 3.31 | 271 | 96.44 | 3.29 | 272 | 96.8 | 3.27 | 270 | 96.09 |
| Nữ | 3.28 | 133 | 95 | 3.30 | 132 | 94.29 | 3.30 | 136 | 97.14 | 3.27 | 136 | 97.14 | 3.30 | 136 | 97.14 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vùng khó khăn | 3.07 | 3 | 100 | 3.22 | 3 | 100 | 3.17 | 3 | 100 | 3.33 | 3 | 100 | 3.22 | 3 | 100 |
| **Trung học phổ thông** | 3.20 | 79 | 89.77 | 3.25 | 80 | 90.91 | 3.26 | 84 | 95.45 | 3.26 | 84 | 95.45 | 3.21 | 83 | 94.32 |
| Nữ | 3.27 | 29 | 96.67 | 3.31 | 29 | 96.67 | 3.31 | 30 | 100 | 3.25 | 30 | 100 | 3.26 | 29 | 96.67 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vùng khó khăn | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

PHẦN C: BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT NHU CẦU BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CỦA GIÁO VIÊN VÀ CBQLCSGDPT THEO CÁC TIÊU CHÍ TRONG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

C.1. Nhu cầu bồi dưỡng dựa trên đánh giá theo chuẩn

C.1.1. Nhu cầu bồi dưỡng của GIÁO VIÊN

| **Cấp học/tên tiêu chí** | **Số lượng và tỷ lệ %** | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tổng số GV được đánh giá và xếp loại** | **Nhu cầu chung** | | **Nữ** | | **DTTS** | | **Nữ DTTS** | | **Vùng khó khăn** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| **Chung** | | | | | | | | | | | |
| Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường | 9,755 | 218 | 2.23 | 190 | 87.16 | 1 | 0.46 | 1 | 0.46 | 3 | 1.38 |
| Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường | 9,755 | 245 | 2.51 | 204 | 83.27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1.22 |
| Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan | 9,755 | 210 | 2.15 | 173 | 82.38 | 2 | 0.95 | 2 | 0.95 | 5 | 2.38 |
| Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc | 9,755 | 2527 | 25.9 | 2,147 | 84.96 | 3 | 0.12 | 3 | 0.12 | 47 | 1.86 |
| Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục | 9,755 | 968 | 9.92 | 826 | 85.33 | 3 | 0.31 | 3 | 0.31 | 23 | 2.38 |
| **Tiểu học** | | | | | | | | | | | |
| Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân | 4,290 | 104 | 2.42 | 91 | 87.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3.85 |
| Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 4,290 | 103 | 2.4 | 90 | 87.38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3.88 |
| Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường | 4,290 | 105 | 2.45 | 95 | 90.48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1.9 |
| Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc | 4,290 | 1088 | 25.36 | 993 | 91.27 | 1 | 0.09 | 1 | 0.09 | 24 | 2.21 |
| Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục | 4,290 | 440 | 10.26 | 392 | 89.09 | 2 | 0.45 | 2 | 0.45 | 14 | 3.18 |
| **Trung học cơ sở** | | | | | | | | | | | |
| Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường | 3,735 | 102 | 2.73 | 85 | 83.33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.98 |
| Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường | 3,735 | 105 | 2.81 | 84 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.95 |
| Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường | 3,735 | 88 | 2.36 | 75 | 85.23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1.14 |
| Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc | 3,735 | 1121 | 30.01 | 914 | 81.53 | 2 | 0.18 | 2 | 0.18 | 23 | 2.05 |
| Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục | 3,735 | 468 | 12.53 | 392 | 83.76 | 1 | 0.21 | 1 | 0.21 | 9 | 1.92 |
| **Trung học phổ thông** | | | | | | | | | | | |
| Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường | 1,730 | 35 | 2.02 | 25 | 71.43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan | 1,730 | 30 | 1.73 | 23 | 76.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 13. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh | 1,730 | 30 | 1.73 | 24 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc | 1,730 | 318 | 18.38 | 240 | 75.47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục | 1,730 | 60 | 3.47 | 42 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQLCSGDPT

| **Cấp học/tên tiêu chí** | **Số lượng và tỷ lệ %** | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại** | **Nhu cầu chung** | | **Nữ** | | **DTTS** | | **Nữ DTTS** | | **Vùng khó khăn** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| **Chung** | | | | | | | | | | | |
| Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường | 727 | 31 | 4.26 | 22 | 70.97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường | 727 | 25 | 3.44 | 22 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường | 727 | 63 | 8.67 | 47 | 74.6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ | 727 | 104 | 14.31 | 70 | 67.31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.96 |
| Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin | 727 | 23 | 3.16 | 16 | 69.57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Tiểu học** | | | | | | | | | | | |
| Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường | 323 | 15 | 4.64 | 11 | 73.33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường | 323 | 25 | 7.74 | 17 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường | 323 | 18 | 5.57 | 17 | 94.44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường | 323 | 48 | 14.86 | 38 | 79.17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ | 323 | 44 | 13.62 | 36 | 81.82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Trung học cơ sở** | | | | | | | | | | | |
| Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường | 310 | 5 | 1.61 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường | 310 | 10 | 3.23 | 7 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 11. Xây dựng văn hóa nhà trường | 310 | 5 | 1.61 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ | 310 | 50 | 16.13 | 31 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin | 310 | 16 | 5.16 | 9 | 56.25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Trung học phổ thông** | | | | | | | | | | | |
| Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường | 94 | 3 | 3.19 | 2 | 66.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường | 94 | 2 | 2.13 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường | 94 | 5 | 5.32 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường | 94 | 2 | 2.13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ | 94 | 10 | 10.64 | 3 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên

| **Cấp học/nội dung** | **Số lượng và tỷ lệ %** | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tổng số GV đã tự đánh giá** | **Nhu cầu chung** | | **Nữ** | | **DTTS** | | **Nữ DTTS** | | **Vùng khó khăn** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| **Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng** | | | | | | | | | | | |
| **Chung** | | | | | | | | | | | |
| Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 9,755 | 3233 | 33.14 | 2,734 | 84.57 | 17 | 0.53 | 16 | 0.49 | 38 | 1.18 |
| Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục | 9,755 | 2861 | 29.33 | 2,493 | 87.14 | 11 | 0.38 | 10 | 0.35 | 32 | 1.12 |
| Phát triển chuyên môn bản thân | 9,755 | 2635 | 27.01 | 2,225 | 84.44 | 18 | 0.68 | 16 | 0.61 | 33 | 1.25 |
| Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 9,755 | 2513 | 25.76 | 2,115 | 84.16 | 9 | 0.36 | 9 | 0.36 | 29 | 1.15 |
| Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 9,755 | 2344 | 24.03 | 1,954 | 83.36 | 13 | 0.55 | 12 | 0.51 | 33 | 1.41 |
| **Tiểu học** | | | | | | | | | | | |
| Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục | 4,290 | 1316 | 30.68 | 1,223 | 92.93 | 3 | 0.23 | 3 | 0.23 | 15 | 1.14 |
| Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 4,290 | 1233 | 28.74 | 1,126 | 91.32 | 3 | 0.24 | 3 | 0.24 | 11 | 0.89 |
| Phát triển chuyên môn bản thân | 4,290 | 1069 | 24.92 | 978 | 91.49 | 4 | 0.37 | 4 | 0.37 | 9 | 0.84 |
| Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 4,290 | 955 | 22.26 | 876 | 91.73 | 3 | 0.31 | 3 | 0.31 | 9 | 0.94 |
| Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 | 4,290 | 925 | 21.56 | 864 | 93.41 | 4 | 0.43 | 4 | 0.43 | 5 | 0.54 |
| **Trung học cơ sở** | | | | | | | | | | | |
| Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 3,735 | 1362 | 36.47 | 1,122 | 82.38 | 7 | 0.51 | 7 | 0.51 | 24 | 1.76 |
| Phát triển chuyên môn bản thân | 3,735 | 1125 | 30.12 | 911 | 80.98 | 8 | 0.71 | 8 | 0.71 | 22 | 1.96 |
| Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 3,735 | 1101 | 29.48 | 894 | 81.2 | 2 | 0.18 | 2 | 0.18 | 19 | 1.73 |
| Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 3,735 | 1075 | 28.78 | 879 | 81.77 | 4 | 0.37 | 4 | 0.37 | 22 | 2.05 |
| Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục | 3,735 | 1033 | 27.66 | 863 | 83.54 | 6 | 0.58 | 6 | 0.58 | 15 | 1.45 |
| **Trung học phổ thông** | | | | | | | | | | | |
| Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 1,730 | 638 | 36.88 | 486 | 76.18 | 7 | 1.1 | 6 | 0.94 | 3 | 0.47 |
| Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 1,730 | 530 | 30.64 | 408 | 76.98 | 6 | 1.13 | 5 | 0.94 | 2 | 0.38 |
| Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục | 1,730 | 512 | 29.6 | 407 | 79.49 | 2 | 0.39 | 1 | 0.2 | 2 | 0.39 |
| Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 | 1,730 | 475 | 27.46 | 373 | 78.53 | 2 | 0.42 | 2 | 0.42 | 4 | 0.84 |
| Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 1,730 | 457 | 26.42 | 345 | 75.49 | 4 | 0.88 | 4 | 0.88 | 1 | 0.22 |
| **Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng** | | | | | | | | | | | |
| **Chung** | | | | | | | | | | | |
| Trong hè | 9,755 | 3375 | 34.6 | 3,439 | 101.9 | 21 | 0.62 | 20 | 0.59 | 49 | 1.45 |
| Trong học kỳ 2 | 9,755 | 1462 | 14.99 | 816 | 55.81 | 3 | 0.21 | 3 | 0.21 | 17 | 1.16 |
| **Tiểu học** | | | | | | | | | | | |
| Trong hè | 4,290 | 1814 | 42.28 | 1,671 | 92.12 | 6 | 0.33 | 6 | 0.33 | 19 | 1.05 |
| Trong học kỳ 2 | 4,290 | 396 | 9.23 | 360 | 90.91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1.77 |
| **Trung học cơ sở** | | | | | | | | | | | |
| Trong hè | 3,735 | 1489 | 39.87 | 1,208 | 81.13 | 8 | 0.54 | 8 | 0.54 | 25 | 1.68 |
| Đầu năm học | 3,735 | 359 | 9.61 | 286 | 79.67 | 1 | 0.28 | 1 | 0.28 | 6 | 1.67 |
| **Trung học phổ thông** | | | | | | | | | | | |
| Trong hè | 1,730 | 716 | 41.39 | 560 | 78.21 | 7 | 0.98 | 6 | 0.84 | 5 | 0.7 |
| Trong học kỳ 1 | 1,730 | 258 | 14.91 | 200 | 77.52 | 3 | 1.16 | 3 | 1.16 | 0 | 0 |
| **Điều kiện thực hiện** | | | | | | | | | | | |
| **Chung** | | | | | | | | | | | |
| Tạo điều kiện về thời gian | 9,755 | 4529 | 46.43 | 3,848 | 84.96 | 21 | 0.46 | 20 | 0.44 | 57 | 1.26 |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... | 9,755 | 3452 | 35.39 | 2,932 | 84.94 | 11 | 0.32 | 11 | 0.32 | 41 | 1.19 |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý | 9,755 | 2737 | 28.06 | 2,265 | 82.75 | 13 | 0.47 | 12 | 0.44 | 35 | 1.28 |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng | 9,755 | 1958 | 20.07 | 1,653 | 84.42 | 7 | 0.36 | 6 | 0.31 | 29 | 1.48 |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác | 9,755 | 1338 | 13.72 | 1,112 | 83.11 | 5 | 0.37 | 5 | 0.37 | 27 | 2.02 |
| Khác (ghi cụ thể) | 9,755 | 308 | 3.16 | 274 | 88.96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.32 |
| **Tiểu học** | | | | | | | | | | | |
| Tạo điều kiện về thời gian | 4,290 | 1825 | 42.54 | 1,696 | 92.93 | 5 | 0.27 | 5 | 0.27 | 20 | 1.1 |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... | 4,290 | 1401 | 32.66 | 1,292 | 92.22 | 2 | 0.14 | 2 | 0.14 | 13 | 0.93 |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý | 4,290 | 958 | 22.33 | 866 | 90.4 | 3 | 0.31 | 3 | 0.31 | 9 | 0.94 |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng | 4,290 | 727 | 16.95 | 659 | 90.65 | 1 | 0.14 | 1 | 0.14 | 10 | 1.38 |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác | 4,290 | 478 | 11.14 | 430 | 89.96 | 1 | 0.21 | 1 | 0.21 | 10 | 2.09 |
| Khác (ghi cụ thể) | 4,290 | 166 | 3.87 | 157 | 94.58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Trung học cơ sở** | | | | | | | | | | | |
| Tạo điều kiện về thời gian | 3,735 | 1817 | 48.65 | 1,475 | 81.18 | 8 | 0.44 | 8 | 0.44 | 33 | 1.82 |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... | 3,735 | 1356 | 36.31 | 1,101 | 81.19 | 5 | 0.37 | 5 | 0.37 | 24 | 1.77 |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý | 3,735 | 1133 | 30.33 | 899 | 79.35 | 6 | 0.53 | 6 | 0.53 | 23 | 2.03 |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng | 3,735 | 845 | 22.62 | 685 | 81.07 | 3 | 0.36 | 3 | 0.36 | 16 | 1.89 |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác | 3,735 | 613 | 16.41 | 483 | 78.79 | 4 | 0.65 | 4 | 0.65 | 16 | 2.61 |
| Khác (ghi cụ thể) | 3,735 | 100 | 2.68 | 80 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **Trung học phổ thông** | | | | | | | | | | | |
| Tạo điều kiện về thời gian | 1,730 | 887 | 51.27 | 677 | 76.32 | 8 | 0.9 | 7 | 0.79 | 4 | 0.45 |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... | 1,730 | 695 | 40.17 | 539 | 77.55 | 4 | 0.58 | 4 | 0.58 | 4 | 0.58 |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý | 1,730 | 646 | 37.34 | 500 | 77.4 | 4 | 0.62 | 3 | 0.46 | 3 | 0.46 |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng | 1,730 | 386 | 22.31 | 309 | 80.05 | 3 | 0.78 | 2 | 0.52 | 3 | 0.78 |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác | 1,730 | 247 | 14.28 | 199 | 80.57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.4 |
| Khác (ghi cụ thể) | 1,730 | 42 | 2.43 | 37 | 88.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGDPT

| **Cấp học/nội dung** | **Số lượng và tỷ lệ %** | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tổng số CBQL đã tự đánh giá** | **Nhu cầu chung** | | **Nữ** | | **DTTS** | | **Nữ DTTS** | | **Vùng khó khăn** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| **Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng** | | | | | | | | | | | |
| **Chung** | | | | | | | | | | | |
| Sử dụng ngoại ngữ | 727 | 192 | 26.41 | 144 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1.04 |
| Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh | 727 | 137 | 18.84 | 82 | 59.85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.73 |
| Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường | 727 | 121 | 16.64 | 84 | 69.42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.83 |
| Ứng dụng công nghệ thông tin | 727 | 116 | 15.96 | 79 | 68.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2.59 |
| Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 | 727 | 113 | 15.54 | 78 | 69.03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Tiểu học** | | | | | | | | | | | |
| Sử dụng ngoại ngữ | 323 | 105 | 32.51 | 93 | 88.57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1.9 |
| Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh | 323 | 63 | 19.5 | 50 | 79.37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ứng dụng công nghệ thông tin | 323 | 52 | 16.1 | 47 | 90.38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3.85 |
| Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường | 323 | 48 | 14.86 | 39 | 81.25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường | 323 | 47 | 14.55 | 37 | 78.72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Trung học cơ sở** | | | | | | | | | | | |
| Sử dụng ngoại ngữ | 310 | 69 | 22.26 | 45 | 65.22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường | 310 | 60 | 19.35 | 43 | 71.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1.67 |
| Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh | 310 | 57 | 18.39 | 28 | 49.12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1.75 |
| Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 | 310 | 56 | 18.06 | 34 | 60.71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường | 310 | 55 | 17.74 | 29 | 52.73 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1.82 |
| **Trung học phổ thông** | | | | | | | | | | | |
| Sử dụng ngoại ngữ | 94 | 18 | 19.15 | 6 | 33.33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh | 94 | 17 | 18.09 | 4 | 23.53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Quản trị tài chính nhà trường | 94 | 17 | 18.09 | 5 | 29.41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Quản trị nhân sự nhà trường | 94 | 15 | 15.96 | 4 | 26.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ứng dụng công nghệ thông tin | 94 | 15 | 15.96 | 5 | 33.33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng** | | | | | | | | | | | |
| **Chung** | | | | | | | | | | | |
| Trong hè | 727 | 286 | 39.34 | 188 | 65.73 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1.05 |
| Trong học kỳ 1 | 727 | 64 | 8.8 | 39 | 60.94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Tiểu học** | | | | | | | | | | | |
| Trong hè | 323 | 140 | 43.34 | 120 | 85.71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.71 |
| Trong học kỳ 2 | 323 | 27 | 8.36 | 25 | 92.59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Trung học cơ sở** | | | | | | | | | | | |
| Trong hè | 310 | 109 | 35.16 | 58 | 53.21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1.83 |
| Trong học kỳ 1 | 310 | 36 | 11.61 | 20 | 55.56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Trung học phổ thông** | | | | | | | | | | | |
| Trong hè | 94 | 37 | 39.36 | 10 | 27.03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trong học kỳ 1 | 94 | 6 | 6.38 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Điều kiện thực hiện** | | | | | | | | | | | |
| **Chung** | | | | | | | | | | | |
| Tạo điều kiện về thời gian | 727 | 293 | 40.3 | 199 | 67.92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0.68 |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... | 727 | 233 | 32.05 | 160 | 68.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0.86 |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý | 727 | 201 | 27.65 | 129 | 64.18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng | 727 | 132 | 18.16 | 88 | 66.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.76 |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác | 727 | 91 | 12.52 | 63 | 69.23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1.1 |
| Khác (ghi cụ thể) | 727 | 16 | 2.2 | 12 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6.25 |
| **Tiểu học** | | | | | | | | | | | |
| Tạo điều kiện về thời gian | 323 | 140 | 43.34 | 123 | 87.86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.71 |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... | 323 | 103 | 31.89 | 88 | 85.44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.97 |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý | 323 | 85 | 26.32 | 73 | 85.88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng | 323 | 59 | 18.27 | 50 | 84.75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác | 323 | 43 | 13.31 | 38 | 88.37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Khác (ghi cụ thể) | 323 | 7 | 2.17 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14.29 |
| **Trung học cơ sở** | | | | | | | | | | | |
| Tạo điều kiện về thời gian | 310 | 123 | 39.68 | 67 | 54.47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.81 |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... | 310 | 103 | 33.23 | 60 | 58.25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.97 |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý | 310 | 91 | 29.35 | 47 | 51.65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2.2 |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng | 310 | 63 | 20.32 | 33 | 52.38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1.59 |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác | 310 | 41 | 13.23 | 21 | 51.22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2.44 |
| Khác (ghi cụ thể) | 310 | 7 | 2.26 | 4 | 57.14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Trung học phổ thông** | | | | | | | | | | | |
| Tạo điều kiện về thời gian | 94 | 30 | 31.91 | 9 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... | 94 | 27 | 28.72 | 12 | 44.44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý | 94 | 25 | 26.6 | 9 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng | 94 | 10 | 10.64 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác | 94 | 7 | 7.45 | 4 | 57.14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Khác (ghi cụ thể) | 94 | 2 | 2.13 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |